

学修成果の評価に関する方針（アセスメント・ポリシー）

安田女子大学では、3 つのポリシー（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）を基に、学生の学修成果の到達状況を「機関レベル」「教育課程レベル」「科目レベル」の3 つの段階において評価しています。具体的な方法・指標は以下の通りです。

＜各段階における評価指標＞

	入学前・入学直後 (アドミッション・ポリシーを満たす人材か)	在学中 (カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているか)	卒業時・卒業後 (ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったか)
機関レベル (大学における教育活動全体を通した学修成果)	・入学試験	・退学率 ・学生生活に関する実態調査(学修習慣・能力変化)	・卒業率 ・進路状況(進学率、就職率、資格・免許を活かした専門領域への就職率) ・学生生活に関する実態調査(能力変化) ・卒業時アンケート ・卒業生就業状況アンケート ・企業の評価アンケート
教育課程レベル (学科・専攻における教育課程、免許・資格課程等を通した学修成果)	・入学試験	・修得単位数 ・G P A ・実習先評価(教職課程) ・教職履修カルテ(教職課程) ・進級要件・進級率(薬学科)	・卒業率 ・卒業研究の評価 ・免許・資格取得者数 ・教員採用試験合格者数 ・国家試験合格者数
科目レベル (個々の授業を通した学修成果)	・プレースメントテスト ・共通テスト	・成績評価 ・授業評価アンケート	