

[illegible]

代表教員名	講義名称	講義コード	教員の実務経験と授業との関連性	単位数	備考	対象学科及び単位数																		
						共通	日本文学科	書道学科	英語英米文学科	児童教育学科	幼児教育学科	現代心理学科	ビジネス心理学科	現代ビジネス学科	国際観光ビジネス学科	公共経営学科	生活デザイン学科	管理栄養学科	造形デザイン学科	薬学科	看護学科	生物科学科	情報科学科	建築学科
竹内雄司	経営心理学	32330000	講師は、民間企業で30年のビジネス経験を持つが、その大半は人事部門に在籍し、経営視点から人財を生かすための施策を立案・運用した。本授業では、経営心理学の主要な領域について、企業での実際を心理学理論の応用事例として取り上げながら解説する。	2									2											
安東直紀	地域デザイン	59380000	国・自治体での行政経験に基づき、地域デザインの考え方について解説していく。	2											2									
磯田将史	国際貿易論	36650000	地方自治体職員として、いかにして自分の街の港に貨物を呼び込むか、またどのようにこれを維持していくか、といった港湾行政に長く携わってきた。その他貿易に関係する地域振興の実務経験を踏まえ、港湾を通じた貿易の最新情報を紹介しながら、理論と実践を結びつけた授業を行う。	2									2	2										
清野聡	現代ビジネス概論	34130000	各講師は実務経験者として、各専門分野から現代ビジネスの動向について解説する。	2									2	2										
岩城朱美	建築C A D I	34260000	建築設計事務所での実務経験をもとに製図の進め方、図面のテクニック、空間表現の手法について指導する。	2												2								
十河正典	解剖生理学Ⅰ	23760000	病理解剖医の経験から系統解剖ではわからない実体の解剖学について、内科医の臨床経験から病態生理学につながるからだの機能について、また製薬会社員の知識に基づき、薬理につながる生理学について説明する。	2													2							
小倉有子	栄養管理学	20150000	管理栄養士として傷病者の栄養管理について概説する。	2													2							
滝口隆久	生活プロダクトデザイン論	56270000	企業で実践したプロダクトデザインの方法、ノウハウ、スキルを基礎として暮らしに求められる快適で、豊かなモノ・コトを具現化するプロダクトデザインについて概要を理解して、実践的にプロダクトデザイナーに必要な社会・生活・企業におけるデザインプロセスの理解とスキル・視点を学習する。	2														2						
十河正典	病態症候学Ⅰ	73871000	医師の経験に基づき、内科医として医療者としての倫理観を育めるように、また病理医として疾患の病態生理について説明する。また製薬会社で薬の適正使用を監督指導した経験に基づき、薬の適正使用について適宜、説明する。	2															2					
十河正典	病態症候学Ⅱ	73872000	医師の経験に基づき、内科医として医療者としての倫理観を育めるように、また病理医として疾患の病態生理について説明する。また製薬会社で薬の適正使用を監督指導した経験に基づき、薬の適正使用について適宜、説明する。	2																2				
二五田基文	薬剤管理学	80750000	薬剤師としての実務経験をもとに、医療制度、医療現場における薬剤師の役割を概説する。	2																2				
二五田基文	薬事関係法規	80340000	厚生労働省、PMDAでの実務経験をもとに、関係法令について概説する。	2																2				

代表教員名	講義名称	講義コード	教員の実務経験と授業との関連性	単位数	備考	対象学科及び単位数																		
						共通	日本文学科	書道学科	英語英米文学科	児童教育学科	幼児教育学科	現代心理学科	ビジネス心理学科	現代ビジネス学科	国際観光ビジネス学科	公共経営学科	生活デザイン学科	管理栄養学科	造形デザイン学科	薬学科	看護学科	生物科学科	情報科学科	建築学科
津間文子	周産母子看護論	43950000	助産師として、母体搬送の体験等、NICUとハイリスク新生児のケアと母子に対する支援について解説する。	1														1						
片山恵子	疫学	20700000	公衆衛生学及び疫学を専門とする教員（社会医学専門医・指導医）の経験に基づき、疫学の各項目について概説する。	2														2						
山下明博	理工学概論	84030000	工学部を卒業し、電機メーカーで大型汎用コンピュータの開発を行ったり、JIS（日本産業規格）の標準化委員の活動を行うといったエンジニアの経験を通じて、学生が理工学を学ぶ上で必要な知識について概説する。	2																2	2	2		
単位数合計						14	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	8	3	2	2	2

<実務経験のある教員等による授業科目の単位数合計>

	日本文学科	書道学科	英語英米文学科	児童教育学科	幼児教育学科	現代心理学科	ビジネス心理学科	現代ビジネス学科	国際観光ビジネス学科	公共経営学科	生活デザイン学科	管理栄養学科	造形デザイン学科	薬学科	看護学科	生物科学科	情報科学科	建築学科
共通教育科目	14																	
専門教育科目	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	8	3	2	2	2
単位数合計	18	18	18	17	16	16	16	18	18	16	18	18	16	22	17	16	16	16