1 国語

* * * 開始の合図があるまで、開いてはいけません * * *

試験が始まるまで、下の〔注意すること〕を読んでおいてください。

〔注意すること〕

- ・ 問題用紙は表紙をふくめて6枚、解答用紙が1枚あります。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 国語の試験時間は、50分です。
- ・ 印刷の見えにくい場合のほかは、質問を受けません。
- ホッチキスは、はずしてもかまいません。
- 必要なものは、<u>えんぴつ、消しゴム</u>です。

_ 次の文章を読んで、 後の問いに答えなさい

係だった。 その年、 人気がある子がやるように思われがちかもしれないが、年、早穂と彼女は同じクラスで、①ゆかりは一学期の学 、早穂と彼女は同じクラスで、①ゆかりは、** ロ からじょ 小学六年生。卒業の年だった。 学級委員長を務 早穂たちの当時のクラスは、 8 É た。 へは、それは面倒で誰もやり学級委員長というと、クラ もやりたがらない、クラスのまとめ

ゆかりは勉強ができたし、変に目立ちたがり屋だったから、誰も他に候補が出ない中、 学級委員長になった。

先生のことが好きだった。 早穂たちのクラスの担任は、若い男の先生で、優しくて、 他の先生たちよりかっこいい、 と騒がれている人だった。 4 な

なっていった。 一学期の学級委員長だったゆかりは、 いろんな行事の打ち合わせや、 先生の手伝いをよくしていて、 先生とも急速に仲良く

早穂はそれを見て、

背中を押された。何気なく、友達 友達に 「②二学期は私が委員長、羨ましくなった。 立候補しようかな」と言ったところ、 他の子から 「それ、 すごくい 1

「そしたら、 私、 副委員長になる」

当時のクラスには、委員長の下にはそれぞれ男女一人ずつ副委員長がいた。 ゆかりが思い詰めた顔をしながら、早穂たちの席に近づいてきた。 話がまとまり、 すっ かり その気になってい た夏

体み近く、 方には滅多にこなかった。二つのグループの間には、見えない国境とでも呼ぶべき線があっ善段、あの子は、人気のない子だけで構成される、寄せ集めのようなグループにいること。 寄せ集めのようなグループにいることが多く、 教室の、 自分たちの席の

-早穂ちゃん、二学期の委員長、 立候補するの?」

咄嗟にそう答えてしまったのは、どうしてかわからない。けれど、今、らょいよ」 大人の世界の選挙で見ても、それはよくあることだ。

の第こえる。その後ろ姿を見て、④早恵は気の毒こ思った。「出ないでましい」と思うなら、よっきのそう言えばいいのこ。 ③一かりは、早穂の答えを喜びはしなかった。言葉を信じた様子もなく、何かを言いたげに 唇 をぎゅっと引き結んで自分出ない出ない、と言いつつ、直前で意向を変えて出馬するような人たちの気持ちが、早穂には何となくわかる。 の席に戻る。 二学期になって行われた選挙で、 その後ろ姿を見て、 ゆかりと早穂は、 早穂は気の毒に思った。「出ないでほしい」と思うなら、 ともに学級委員長に立候補した。 はっきりそう言えばいいのに。

もので、ゆかりは一人で書いたものだった。 二人で黒板を背に立ち、模造紙に自分の方針を書いて発表し合う。その模造紙は、 早穂は周りのみんなに手伝ってもらっ

ゆかりに票を入れる人なんて、 おそらくいない。

⑤見ていられなくなって、立ち上がり、ゆかりの背中をさすった。まご立ゝこゝなり種は、普段から、面倒見がいい、と言われるタイプだった。あやしくなった。極度に緊張して、とても最後まで発表を続けられそうもなかった。本人も、その自覚があったのだろう。前に立って発表しながら、ゆかりは肩が震え本人も、その自覚があったのだろう。前に立って発表しながら、ゆかりは肩が震え ゆかりは肩が震え、 声がたどたどしくなって、 息継ぎまで

まだ泣いていないけど、 泣いている子を 慰な める時 \dot{O}

ゆかりの背中は汗ばんで、それで震えていて、

りが周囲から煙たがられた理由の一つだ。小声で、「ありがとう」と言われた。そのまま、 、俯いて、ひっく、ひっくと立きコンニューを振り払わず、どうにか最後まで発表を終えた。早穂の手を振り払わず、どうにか最後まで発表を終えた。 この、すぐ泣く、 いう もゆ

選挙は大差がつき、二学期の委員長は早穂になった。

副委員長に立候補する、と言っていた早穂の親友は、結局選挙に出なかっ た。 ゆかりがあまりに泣くので、 先生が気をきか

もう六年生だったし、周りはそこまで子供ではなかった。早穂のせて「じゃあ、副委員長をしたらどうだ」と彼女に聞いたからだ。 早穂の親友も、 あっさり、 それならば、 と引き、 立候補しなかっ

議と薄い。選挙のこ早穂とゆかりは、 委員長と副委員長という間柄だったはずだが、 その後の記憶は不思

会うこともなくなったような頃のことだ。会うこともなくなったような頃のことだって、早穂はこのことを 後から振り返っ 残酷だったのではない と思い当たった。 何年も経って、 すでにもうゆ か りと

ったのではないか。 仕方なかったとはい . え、 ライバルに背中をさすられながら発表するなんていうのは、 ゆかりにとってはあまりに屈う 辱よく 的 だ

·自惚れとかおごりではなく、客観的な事実としてそうだったろうと思っている。ゆかりも、所しハキャラクターゲソズと買うstate 運動神経がよくて、男子からも人気があった早穂は、班替えの時にもまっさきに選ばれるような、所謂『いい女子』だった。 グッズを買

その自分にあんなことをされるなんて、彼女のプライドは傷ついたかもしれない たりすると、それをちらちらこっちに見せながら、早穂のグループに入りたそうにしていた。

「早穂とゆかり」(辻村深月) より

VI い気になったりとか

- 問 ようにとらえていましたか。本文中から二十五字以内でぬき出しなさい。――線部①「ゆかりは一学期の学級委員長を務めていた」とありますが、 ゆ かりが学級委員長を務め た理 由を 早さ 穂ほ は どの
- 問二 \mathcal{O} 言葉を使って、 一線部②「二学期は私が委員長、 五. 十字以上、六十字以内で理由を説明しなさい。期は私が委員長、立候補しようかな」とありますが、 早穂がこのように発言したのはなぜですか。
- 問三 ₩部③ 「ゆか ŋ は、 早穂の答えを喜びはしなかった」 につい て、 次 0 $\widehat{\underline{1}}$ $\widehat{2}$ に答えなさ
- ゆかりは、 早穂とのやりとりからあることに気づきました。どのようなことに気づきましたか。 十五字以内で答えなさ
- $\widehat{\underline{2}}$ のことに気づいたゆか りの気持ちとして、 最も適切なもの を、 次 のア〜エ から一 つ選び、 記号で答えなさい
- イア 早穂が腹を割ってくれないと分かってがっかりしている。早穂に肩を並べることになると気づいて緊張している。
- エゥ 早穂に鼻であしらわれたことに対して悔しく思っている。早穂が二の足を踏んでいると知って不思議に思っている。
- 問四 号で答えなさ 線部④「早穂は気の毒に思った」とありますが、 (\ 早 穂の気持ちとして最も適切なものを、 次のア〜エから一つ選び、 記
- -穂のい 言葉に思い詰めているゆかりに対するもうしわけているゆかりに対して何もしてあげられない歯が なささ
- イア
- エゥ 自分の思っていることと反対のことを言ってしまった気まずさ自分の思っていることをはっきり言えないゆかりへのあわれみ
- 問五 しなさい 「見ていられなくなって、 立ち上がり、 ゆ カン ŋ の背中をさすった」とありますが、 このときの早穂の気持ち
- 問六 \mathcal{O} 0 を、 というのは、プライドを傷つけたということです。 次のア~オから一つ選び、 線部⑥ 「後から振り返って、 記号で答えなさい 早穂はこのことを、 残酷だったのではないか、 早穂が思い当たった「彼女のプライド」の説明として最も適切 と思い当たった」とありますが、
- オェウイア 人気者グループに所属していないのは、入れてもらえないからではなく、自分の意志で入らないのだというプライ「面倒見がいい」というクラスのみんなからの評価にふさわしい行動をして周囲の期待に応えているというプライみんなからの人気はないが、自分は、学級委員長としてクラスの中心におり、クラスをまとめているというプライクラスの人気者の自分は、いつも他人に情けをかける側で、他人から情けをかけられる側ではないというプライドー学期の学級委員長としてみんなから選ばれ、面倒な役割もこなしてクラスをまとめたしっかり者というプライドー学期の学級委員長としてみんなから選ばれ、面倒な役割もこなしてクラスをまとめたしっかり者というプライド

 - クラスをまとめているというプライド うプライド
- いのだというプライドているというプライド
- 問七 早穂 0 人物像として適切なものを、 次のア~オから二つ選び、 記号で答えなさい
- 自分はクラス \mathcal{O} 中心にいるという自覚があるため、 周囲を自分より下 に位置づける傾 があ る人物
- 自分一人では何もできずおとなしくしているが、仲間がいると調子づいていばった態度をとる人物
- よくできることに加えて目立つことが好きで、 都合が悪くなるとすぐに泣いてごまか す人物
- オェウイア 男女問 わず好かれていてみなから人気があり、 困っている人や弱い立場の人にやさしく接する人物
- 運動神経がよくクラス へのリー ダ 的存在であるが、 常に自分の思うよう 、に周囲を動かす強引

A

数年前 シュにわたるペットがいる。 の子どもの数より飼われている犬猫の数が上回ったといわれている。 日本は有数なペット大国となった。 犬猫以外にもモル モ

れているものもある。険な場所で働く探索の 一方で、 C働く探索用ロボット、診 療や手術を補助す日本はロボット大国としても知られている。 最近ひときわ注目を浴びているのがヒューマノイド 診療や手術を補助する医療用ロボットなど、 、る医療用ロボットなど、さまざまな用途で開発され、すでに実用化さ人間の代わりに重い荷物を運ぶ産業用ロボット、深海や地雷原など危 (人間型) ロボットだ。

なった。このロボットを製作した高橋智隆氏によると、これからはロボットに仕事をしてもらうのではなく、ペットのようにした。乾電池の性能を証明する試みだったが、見ている私たちは、ロボットがロープを登るたびにがんばれと声援を送りたくれませた。 などが はいかい かんばれる 世界で はいかい かんじょう かんじょう かんじょう かんじょう かんしょう はいかい パナソニックのエボルタ電池を搭載した手のひらサイズのミニロボットは、アメリカの*グランドキャニオンの登頂に成功 つき合えるヒューマノイドの時代だという。 ロボットに変身しつつある。 直立二足歩行をするホンダの*アシモも、 人間と協調しながら動くヒュー 動くヒューマノイ、ペットのように

*アイザック・アシモフのロボット三原則(人間への安全性、命令への服従、 八間に愛護される C タイショ ロボットは20世紀初めに化学的合成人間として登場し、その後主体性を人間に 四季ねる機械として定義されるようになった。 <u>ウ゚</u>として生まれ変わろうとしているのだ。 自己防衛) は有名である。 それが時代を経て、

ı

ı

ないのに、ゾウが目の前に迫れば恐怖にかられる。それはゾウの心が読めず、人に慣れていても何をするか完全には予かすことができる。だから、その前で人間は不安を抱かない。何トンもあるトラックが目の前に迫ってきても不安を感じために、不満を言うことなく、同じことを何度でもくり返してくれる。融通は「キがないが、人間の望む通りに改善し動ロボットは正反対だ。人間がつくったから、人間の計算通りに動いてくれなければ困る。仕事を効率よく安全に進める るはずだと思いこんでいる。単に私たちが彼らの反応を勝手に解釈しているだけかもしれないが、や求めていること、理解の仕方も異なる。それでも私たちは動物に話しかければ、彼らなりの方法 難しい。それに、そんなことを確かめなくても

トラショウはない。 ペッツ や動物とロボット は対極的な存在だと思う。動物は人間とは姿形が違うし、コミュニケーショ ペットと共存できていれば、私たちは満足感を覚える。 彼らなりの方法でそれにこたえてくれ それを証明するのは ンの方法

人間に語りかけてくれることも可能だそうだ。人間のしたいことを先回りして提案してくれるものもできつつある。ネット上 Α ゚た特 徴 をもって人間の世界に入ってくるかもしれない。現代の技術では、人間の語りにロボットが反応するだけでなく、AIBOやアザラシの*パロは、安全で手間のかからないペットとして人々の心を癒やしている。ヒューマノイドがそうい その常識がどうやら変わりはじめた。② ペットの動物とロボットとの溝は急速に埋まりつつある。ひょっとしたら、子どもの代わりにロボッマーケットのように、その人の過去の注文にもとづいて次に求めるものを提案してくれるのである。 動物の姿をしたロボットたちが人間の世界で活躍しはじめている。 イヌの

しれない。 ロボットはいつまでも子どもでいてくれるし、 不満を言わずに介護までしてくれるからだ。ひょっとしたら、子どもの代わりにロボットをもつ人が増えるか

私たちに制御できない自然の営みだ。それに寄り添い、共感することで、自分も生物であることを実感する。動物を完全にはしかし、ロボットと動物の違いは重要だと私は思う。生物は自分が生きるために自己主張をし、成長し、やがて死んでい 操作

は、ロボットを人間こするのではなく、③人間のロボット化、幾戒化を意味してはいないだろうか。 ヒューマノイドの登場は人間が今、自己主張せずに気遣ってくれるパートナーを求めていることを示唆していてきないから、その主張を認め、相手を信頼しようとする。その心の動きは相手が人間であっても同じことだ。 ロボット を人間にするのではなく、 人間のロボット化、 機械化を意味してはいないだろうか。 を求めていることを示唆している。

「ゴリラからの警告『人間社会、ここがおかしい』」(山極寿一)より

注〉

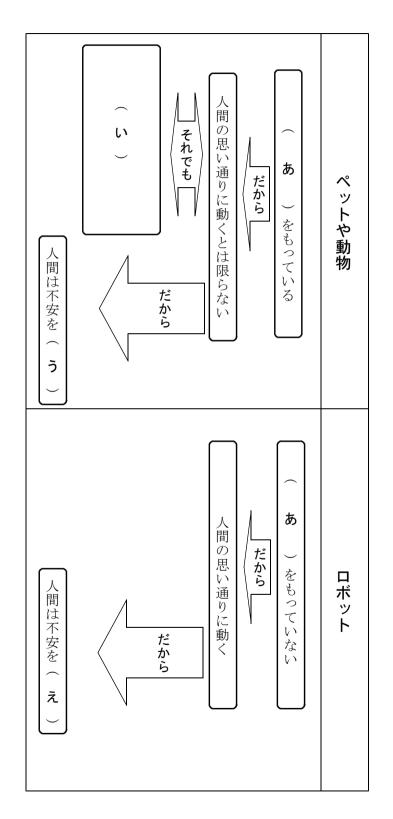
*グランドキャニオン…アメリカ合衆国アリゾナ州北部にある峡谷。

*アイザック・アシモフのロボット三原則…アメリカのSF作家が小説で示した用語。 *アシモ・AIB Ο ・パロ…それぞれ、二足歩行が出来る人型ロボット ・犬型ロボット 人間社会においてロボー・アザラシ型ロボット -の名前。 ットが従う

べき三つの原則のこと。

問

です。これについて、次の(1)~(3)に答えなさい。 −線部①「ペットや動物とロボットは対極的な存在だと思う」とありますが、次の図は、[____]内の内容を図にしたもの



- $\widehat{\underline{1}}$ あ にあてはまる言葉を本文中から三字でぬき出しなさい。
- $\widehat{\underline{2}}$ い に入る部分を本文中から四十字以上、四十五字以内でぬき出し、 その最初と最後の五字を答えなさい。
- $\widehat{3}$ う え)にあてはまる言葉を答えなさい。
- なさい。 **■**線部② 今、 動物の姿をしたロボットたちが人間の世界で活躍しはじめている。」について、 次の (1)(2)に答え
- (1)動物の形をしたロボットたちはどのように活躍しているのか、本文中から十字以上、 十五字以内でぬき出しなさい。
- (2) これまでのロボットは人間の世界でどのように活躍していたのか、十字以上、二十字以内で説明しなさい。

問四 問いに答えなさい 次の文章は -線部③「人間のロボット化、 機械化」について二人の女の子が話をしているものです。 これを読んで、 後の

安子…一つは自分達もペットと同じように「私たちに (1)営み」を行う生き物であると実感するということよ

梅子…もう一つは動物は完全に操作できないから、トーね。でも、もう一つはどういうことかしら…?

なり、 まうという意味で「人間のロボット化、 の思い通りになるヒューマノイドをパートナーとして求めていくと、 てもその視点で見ることで、人は自分の思い通りにならないものだと知るということよね。それなのに人間が自分 自分や他人を
B に考えてしまう。つまり、まるで(機械化」といっているのね。 人はその主張を認め信頼しようとする姿勢を持つ。そして人間に対し 動物をペットにすることから学ぶことがなく 2)を持たないような存在となってし

安子 ・本当に、この筆者、 いいこと言ってるわ。うちのお母さんにも読んでもらおうかしら。だってお母さんは私を自分

梅子…でもそういうあなたもお母さんが

なるほどね。

ア 自画自賛 イ 自分本位	(3)Bに入るのに適切っ	(2) (1) にあてはまる言葉	ア 依存 イ 完結 ウ 独立	(1) 🔼 🗚 📗に入る最も適切。
ウ 自己満足 エ 自給自足	B に入るのに適切な四字熟語を、次の ア ~エから一つ選び、記号で答えなさい。	(2)(1)にあてはまる言葉を六字、(2)にあてはまる言葉を一字で、本文中からそれぞれぬき出しなさい。	工 成立	に入る最も適切なものを、次のア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。

B

きた。 人間たちは、 動物を人間に奉仕する「家畜」 へと変化させただけでなく、 「ペット」として共生することに喜びを見出して

間たちにとって、ペットたちは(「第一の技術」「第二の技術」という考えに*倣うなら、人間の生産性を高める家畜(農耕馬や猟犬など)を「第一の家畜」、配たちにとって、ペットたちは(3)のような役割を担いはじめているようだ。特に近年は、高齢化や少子化、独居者の増加などを背景に、ペットブームが世界的に大きな盛り上がりを見せている。人 特に近年は、高齢化や少子化、

ペット動物たちを「第二の家畜」と呼ぶことができるかもしれない。

が深まったとも必ずしもいえない。人間とペット動物とは、 深まったとも必ずしもいえない。人間とペット動物とは、あくまで④ (他者性) の壁に隔てられている。もちろん、だからといって、ペットたちと人間のあいだに生物学的な*混淆が起こったわけではないし、「サイファ 両者の相互理解

ちの社会を豊かなものにしていくのではないだろうか。 だが、この〈他者性〉ということが重要なのだ。たとえ最終的にはわかり合えないもの同士、もしかしたらある瞬間敵に変貌

「ロボットが家にやってきたら… 人間とAIの未来」(遠藤薫) より

注~

*「第一の技術」「第二の技術」…ヴァルターベンヤミン

確定したらやり直しや修正ができないもの。「第二の技術」はあらかじめ修正ややり直「第一の技術」は自然の制御や生産の増大に突き進む技術であり、その技術がいったん・ヴァルターベンヤミン(1892―1940 思想家)の唱える技術の分類法。

しを許す技術。

* * 混流做等 う…手本としてまねすること。

淆…異質のものが入り混じること。

問五 $\overline{}$ 3 に入るのに最も適切なものを、 次のア〜オから一 つ選び、 記号で答えなさい

ア 先生 1 同さ 僚。 ウ家族 エ 仲間 オ 後言はい

問六 本文中からぬき出し、その最初の五字を答えなさい。 線部④ 「〈他者性〉 の 壁*、 とありますが、「〈他者性〉」について、 【A】の文章からその説明として最も適切な一文を

問七 に答えなさい。 線部⑤「それこそがまさに私たちの社会を豊かなものにしていくのではないだろうか」について、 次の (1)

(1)「それ」とはどういうことですか。三十字以上、 四十字以内で説明しなさい

のア〜ウから一つ選び、記号で答えなさい。(2)「私たちの社会を豊かなものにする」とはどういうことをいっているのですか。 ア〜ウから一つ選び、 具体的な例として最も適切なもの を、

:本文化と西洋文化の特色を兼ね備えている、 あんパン

日本文化の伝統を守り続けている、

ゥ 日本文化の中で発展を続けている、 抹茶あんの大福

