

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

A1 幼稚園教育の最新事情(第1日)

平成27年8月1日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	西川ひろ子	9151
9:10～10:30	幼稚園をめぐる近年の状況変化 (危機管理上の課題を含む)	西川ひろ子	9151
10:40～12:00	専門職たる幼稚園教師の役割	西川ひろ子	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教育改革と幼稚園教育要領の改訂の動向	西川ひろ子	9151
14:30～15:50	幼稚園の内外における連携協力のための組織的対応	西川ひろ子	9151
16:10～16:50	試験	西川ひろ子	9151
16:50～17:00	事後評価	西川ひろ子	9151

A1 幼稚園教育の最新事情(第2日)

平成27年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	永田彰子	9151
9:10～10:30	子どもの発達に関する課題	永田彰子	9151
10:40～12:00	子どもの人権を守る取り組み	山田修三	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの生活の変化を踏まえた適切な指導の在り方	永田彰子	9151
14:30～15:50	子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリングマインド	永田彰子	9151
16:10～16:50	試験	永田彰子	9151
16:50～17:00	事後評価	永田彰子	9151

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

A2 小学校教育の最新事情(第1日)

平成27年8月1日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	八木秀文	9111
9:10～10:30	学校を巡る状況変化	八木秀文	9111
10:40～12:00	専門職たる教員の役割	山邊光宏	9111
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する研究	船津守久	9111
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた適切な指導の在り方	加藤敏之	9111
16:10～16:50	試験	八木秀文	9111
16:50～17:00	事後評価	八木秀文	9111

A2 小学校教育の最新事情(第2日)

平成27年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	岩田高明	9111
9:10～10:30	教育改革の動向	岩田高明	9111
10:40～12:00	学習指導要領改訂等の動向	高田 清	9111
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	意欲を喚起する学習指導	高田 清	9111
14:30～15:50	各種課題に対する組織的対応の在り方および 学校課題における危機管理上の課題	弘法泰英	9111
16:10～16:50	試験	岩田高明	9111
16:50～17:00	事後評価	岩田高明	9111

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

A3 中学校・高等学校教育の最新事情(第1日)

平成27年8月1日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	片上宗二	9154
9:10～10:30	子どもの発達に関する課題	船津守久	9154
10:40～12:00	子どもの生活の変化と指導法	加藤敏之	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	学校をめぐる状況の変化	八木秀文	9154
14:30～15:50	専門職としての教師の役割	山邊光宏	9154
16:10～16:50	試験	片上宗二	9154
16:50～17:00	事後評価	片上宗二	9154

A3 中学校・高等学校教育の最新事情(第2日)

平成27年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	片上宗二	9154
9:10～10:30	学習指導要領改訂等の動向	片上宗二	9154
10:40～12:00	学校組織の在り方の研究	金岡俊信	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	現代日本教育改革の動向	岩田高明	9154
14:30～15:50	意欲を喚起する学習指導の在り方	西川京子	9154
16:10～16:50	試験	片上宗二	9154
16:50～17:00	事後評価	片上宗二	9154

Aグループ

B1-① 幼稚園における教育的環境の理論と実践

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡玲子	5403
9:10～10:30	保育実践としての自然体験活動	柿岡玲子	5403
10:40～12:00	保育環境の現状と課題	柿岡玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡玲子 矢野光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡玲子 矢野光恵	5403

B3-① 豊かな表現をめざした保育実践へのエクササイズ

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	永田雅彦	5305
9:10～10:30	日本語の美しさに着目した歌唱指導について	永田雅彦	5305
10:40～12:00	音楽性豊かな表現をするために	永田雅彦	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	豊かな造形表現活動を支える指導の在り方について	松永有三	6307
14:30～15:50	造形的な表現活動の技法と材料・用具の扱いについての実技	松永有三	6307
16:10～16:50	試験	松永有三 永田雅彦	6307
16:50～17:00	事後評価	松永有三 永田雅彦	6307

B2-② 保育者の専門性を高めるエクササイズ

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本信子	9407
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本信子	9407
10:40～12:00	家庭支援に対する専門性の活かし方	橋本信子	9407
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	9407
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	9407
16:10～16:50	試験	橋本信子 中村 涼	9407
16:50～17:00	事後評価	橋本信子 中村 涼	9407

Bグループ

B2-① 保育者の専門性を高めるエクササイズ

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本信子	9407
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本信子	9407
10:40～12:00	家庭支援に対する専門性の活かし方	橋本信子	9407
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	9407
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	9407
16:10～16:50	試験	橋本信子 中村 涼	9407
16:50～17:00	事後評価	橋本信子 中村 涼	9407

B1-② 幼稚園における教育的環境の理論と実践

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡玲子	5403
9:10～10:30	保育実践としての自然体験活動	柿岡玲子	5403
10:40～12:00	保育環境の現状と課題	柿岡玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡玲子 矢野光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡玲子 矢野光恵	5403

B3-② 豊かな表現をめざした保育実践へのエクササイズ

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	永田雅彦	5305
9:10～10:30	日本語の美しさに着目した歌唱指導について	永田雅彦	5305
10:40～12:00	音楽性豊かな表現をするために	永田雅彦	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	豊かな造形表現活動を支える指導の在り方について	松永有三	6307
14:30～15:50	造形的な表現活動の技法と材料・用具の扱いについての実技	松永有三	6307
16:10～16:50	試験	松永有三 永田雅彦	6307
16:50～17:00	事後評価	松永有三 永田雅彦	6307

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

C1 授業づくり講座①(国語・算数)

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	吉田裕久	9111
9:10～10:30	思考力・判断力・表現力等を育む言語活動の充実	吉田裕久	9111
10:40～12:00	国語学力を効果的に育む国語科授業づくり	吉田裕久	9111
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	算数科における思考力・判断力・表現力の育成	橋本正継	9111
14:30～15:50	思考力・判断力・表現力を育てる算数の授業づくり	橋本正継	9111
16:10～16:50	試験	吉田裕久 橋本正継	9111
16:50～17:00	事後評価	吉田裕久 橋本正継	9111

C2 授業づくり講座②(社会・理科)

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	[Aグループ]オリエンテーション	岩永健司	7102
	[Bグループ]オリエンテーション	小川麻里	7105
9:10～10:30	[Aグループ]学習指導要領改訂のポイント	岩永健司	7102
	[Bグループ]自然観察の実際 ～水中の微生物～	小川麻里	7105
10:40～12:00	[Aグループ]社会科改善の方向性	岩永健司	7102
	[Bグループ]観察・実験、自然体験、科学的な体験の意義	小川麻里	7105
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	[Aグループ]自然観察の実際 ～水中の微生物～	小川麻里	7105
	[Bグループ]学習指導要領改訂のポイント	岩永健司	7102
14:30～15:50	[Aグループ]観察・実験、自然体験、科学的な体験の意義	小川麻里	7105
	[Bグループ]社会科改善の方向性	岩永健司	7102
16:10～16:50	試験	岩永健司 小川麻里	7102
16:50～17:00	事後評価	岩永健司 小川麻里	7102

C3 授業づくり講座③(体育・音楽)

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	徳永隆治	9111
9:10～10:30	これからの体育授業の在り方	徳永隆治	9111
10:40～12:00	体づくり運動の授業づくり	徳永隆治	9111
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	歌唱基礎の一步からの心得	栗村真久	5305 5337
14:30～15:50	表現力をつける歌唱活動の試み	栗村真久	5305 5337
16:10～16:50	試験	徳永隆治 栗村真久	9111
16:50～17:00	事後評価	徳永隆治 栗村真久	9111

D1 これからの中学・高校の国語科指導

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	河内昭浩	9316
9:10～10:30	PISA調査と新学習指導要領	河内昭浩	9316
10:40～12:00	新しい漢字・語彙・敬語の指導	河内昭浩	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	新学習指導要領を具体化した授業の創造	河内昭浩	9409
14:30～15:50	新しい国語科の授業の研究と開発	河内昭浩	9409
16:10～16:50	試験	河内昭浩	9316
16:50～17:00	事後評価	河内昭浩	9316

D2 中学・高校におけるこれからの古典学習指導

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	古瀬雅義	9316
9:10～10:30	古典教材を用いた授業の現状と問題点	古瀬雅義	9316
10:40～12:00	古典教育を魅力あるものにする方法	古瀬雅義	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	古典教材の分析方法と教案の作り方	古瀬雅義	9316
14:30～15:50	新しい視点の導入による授業の展開	古瀬雅義	9316
16:10～16:50	試験	古瀬雅義	9316
16:50～17:00	事後評価	古瀬雅義	9316

D3 中学・高校におけるこれからの現代文学習指導

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤村 猛	9316
9:10～10:30	現代文教材を用いた授業の現状と課題	藤村 猛	9316
10:40～12:00	現代文教材の分析と指導の検討	藤村 猛	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	現代文教材の読解のための検討	藤村 猛	9316
14:30～15:50	様々な視点による授業の展開	藤村 猛	9316
16:10～16:50	試験	藤村 猛	9316
16:50～17:00	事後評価	藤村 猛	9316

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

E1 書写書道に求められる授業改善

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	谷口邦彦	7304
9:10～10:30	書写書道とこれから求められる資質・能力	谷口邦彦	7304
10:40～12:00	アクティブ・ラーニングの現状と書写書道の授業づくり	谷口邦彦	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	具体的な授業改善の方向性	谷口邦彦	7304
14:30～15:50	書写書道における授業改善の実際	谷口邦彦	7304
16:10～16:50	試験	谷口邦彦	7304
16:50～17:00	事後評価	谷口邦彦	7304

E2 書の教育史

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	信廣友江	7304
9:10～10:30	近代以前の書字教育－近現代書教育前史	信廣友江	7304
10:40～12:00	旧制小学校(国民学校)における「習字」「書キ方」教育	信廣友江	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	旧制中等学校における「習字」「書道」教育	信廣友江	7304
14:30～15:50	新学制における書道分野の配置と高等学校芸術科書道における古典教材	信廣友江	7304
16:10～16:50	試験	信廣友江	7304
16:50～17:00	事後評価	信廣友江	7304

E3 中国書道史の諸問題

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	萩 信雄	7304
9:10～10:30	王羲之「蘭亭序」の流転	萩 信雄	7304
10:40～12:00	蘭亭諸本と文章上の問題	萩 信雄	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	顔真卿評価の変遷	増田知之	7304
14:30～15:50	書蹟の伝播と法帖の役割	増田知之	7304
16:10～16:50	試験	萩 信雄 増田知之	7304
16:50～17:00	事後評価	萩 信雄 増田知之	7304

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

F1 学習指導要領と中学校の英語授業

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	松岡博信 平本哲嗣	6206
9:10～10:30	小中連携を視野に入れた中学入門期指導	松岡博信	6206
10:40～12:00	ICT利用の外国語教育	松岡博信	6206
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	小学校外国語活動から学ぶ	平本哲嗣	6206
14:30～15:50	自己表現を促すアプローチとは	平本哲嗣	6206
16:10～16:50	試験	松岡博信 平本哲嗣	6206
16:50～17:00	事後評価	松岡博信 平本哲嗣	6206

F2 学習指導要領と高等学校の英語授業

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田辺尚子 山川健一	9314
9:10～10:30	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(1)	山川健一	9314
10:40～12:00	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(2)	山川健一	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	模擬授業・振り返り	田辺尚子	9314
14:30～15:50	模擬授業・振り返り	田辺尚子	9314
16:10～16:50	試験	田辺尚子 山川健一	9314
16:50～17:00	事後評価	田辺尚子 山川健一	9314

F3 教室でもっと英語を使うために

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	J. McLean J. Jarman-Walsh	9314
9:10～10:30	Conversation Strategies 1. Developing Your Conversation 2. Using Verbal Cues to Show Interest	J. McLean	9314
10:40～12:00	3. Agreeing and Disagreeing 4.Approximating	J. Jarman-Walsh	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	5. Inventing 6. Describing	J. McLean	9314
14:30～15:50	7. Sureness Phrases Review of Strategies 1 -7	J. Jarman-Walsh	9314
16:10～16:50	試験	J. McLean J. Jarman-Walsh	9314
16:50～17:00	事後評価	J. McLean J. Jarman-Walsh	9314

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

F4 英語教育と異文化理解

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	勝健一郎 加島康彦	9314
9:10～10:30	文学作品の朗読と鑑賞(1)	加島康彦	9314
10:40～12:00	文学作品の朗読と鑑賞(2)	加島康彦	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	雑誌『多聴と多読』が推薦する「短編」とリーディング	勝健一郎	9314
14:30～15:50	ドラマの映画鑑賞によるリスニングとスピーキングの指導	勝健一郎	9314
16:10～16:50	試験	勝健一郎 加島康彦	9314
16:50～17:00	事後評価	勝健一郎 加島康彦	9314

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

G1 目指したい家庭科教育および家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕

平成27年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	楠 幹江	9611
9:10～10:30	学問的基盤としての家政学:エレン・リチャーズという女性	楠 幹江	9611
10:40～12:00	家庭科教育における生きる力:健康に生きる力	楠 幹江	9611
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭科教育の魅力:幸せな生き方を学ぶ教科(グループワーク)	楠 幹江	9611
14:30～15:50	家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕:時間短縮及び環境配慮型染色(実習)	楠 幹江	9611
16:10～16:50	試験	楠 幹江	9611
16:50～17:00	事後評価	楠 幹江	9611

G2 家庭科教育内容に関する研究情報〔住〕

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	中村誠吾	9412
9:10～10:30	地震の被害と耐震技術の変遷	中村誠吾	9412
10:40～12:00	地震と地震動	中村誠吾	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	地震時の建物の揺れと耐震性能	中村誠吾	9412
14:30～15:50	世界の名建築めぐり	中村誠吾	9412
16:10～16:50	試験	中村誠吾	9412
16:50～17:00	事後評価	中村誠吾	9412

G3 家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	鳥井葉子	9214
9:10～10:30	食環境と消費および味覚と官能評価に関する情報と演習	鳥井葉子	9214
10:40～12:00	食領域の学習指導	鳥井葉子	9214 9605
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	短時間の調理実習	鳥井葉子	9211 9214
14:30～15:50	調理実習の評価	鳥井葉子	9214
16:10～16:50	試験	鳥井葉子	9214
16:50～17:00	事後評価	鳥井葉子	9214

平成27年度免許状更新講習 時間割

安田女子大学
安田女子短期大学

K1 教育におけるICT活用

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	染岡慎一	9409
9:10～10:30	教育におけるテクノロジー活用の歴史と最新動向	染岡慎一	9409
10:40～12:00	教育におけるネットワークの活用	染岡慎一	9409
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	児童・生徒自身のICT活用と教育の対応	染岡慎一	9409
14:30～15:50	教員のICT活用	染岡慎一	9409
16:10～16:50	試験	染岡慎一	9409
16:50～17:00	事後評価	染岡慎一	9409

K2 ユビキタス社会における学校図書館活用教育

平成27年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	坂本 俊	9412
9:10～10:30	ユビキタス社会と学校図書館	坂本 俊	9412
10:40～12:00	学校図書館メディアの特性と選択	坂本 俊	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	学校図書館におけるICT活用	坂本 俊	9412
14:30～15:50	学校図書館を活用した情報リテラシー教育	坂本 俊	9412
16:10～16:50	試験	坂本 俊	9412
16:50～17:00	事後評価	坂本 俊	9412

S 思春期の心理的諸問題の理解と指導

平成27年8月5日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	澤田英三	9407
9:10～10:30	日本の伝統的社会における青年宿から学ぶ	澤田英三	9407
10:40～12:00	学校における子どもの居場所を考える	澤田英三	9407
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	グループといじめ、不登校	西まゆみ	9407
14:30～15:50	摂食障害、自傷行為、進路と自我同一性	西まゆみ	9407
16:10～16:50	試験	西まゆみ	9407
16:50～17:00	事後評価	西まゆみ	9407