

図書館だより



10月号

2023年10月23日
安田小学校図書館

■伝記から先人の生き方を学ぶ（6年生）

6年生が伝記を読んで新聞をつくる学習に取り組んでいます。

子どもたちは、200冊近く用意された伝記の中から、自分だけの1さつを決めました。もとから「この人！」と決めていた子どももいれば、「医療」「平和」「スポーツ」といった分野の中から、全く知らない人物の伝記に挑戦する子どももいました。

運動会でも最上級生らしいリーダーシップを発揮して、今、心が大きく成長している6年生ですから、先人の人生から多くのことを学び取ってくれることと思います。こんな生き方がしてみたいというロールモデルの一つとなればうれしいです。

右側にそれぞれの分野の中から1さつずつ選んで児童の文章と一緒に紹介しています。お読みください。



■友だちに本を紹介（2年生）

「友だちにも本を紹介したい。」という児童の声を受けて、2年生で本をお互いに紹介する授業が設けられました。授業で使ったプログラミングの本や、親子読書、リーディングビジットで読んだ本など、思い思いの本を持ち寄った子どもたち、ある班では、一緒に「じゅげむじゅげむごこうのすりきれ……」と口ずさむ場面も見られ、楽しい雰囲気での1時間でした。



保護者の皆様へ《本の修理について》

本のページが破れてしまった時、修理にセロテープを使用しないでください。セロテープで直すと、数年後に粘着剤が劣化して、紙が茶色く変色してしまいます。10年20年と本を使い続けるために、専用のテープで修理します。ご家庭で直さず、カウンターまで届けるようお子様にお伝えください。

本が破れるのは悲しいことですが、図書館ではそれをとがめることはしません。破れたことを隠さず「破れました」と伝えられる子どもに育ってほしいと思っています。

『神谷美恵子 ハンセン病と歩んだ命の道程』

大谷美和子/著 くもん出版

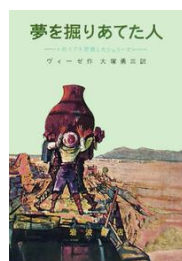


この時代は大正時代で、神谷さんは裕福な家庭に生まれて、将来を期待されていました。流行していたハンセン病にかかるリスクがあるのに、まっすぐに、医者という職業に就きたいと心を決めてやり通すところが心を打たれました。自分だったらそんな強い決意ができなくて人に流されてしまうけれど、この本を読んで私も強い意志を持っていこうと思いました。

『夢を掘りあてた人

トロイアを発掘したシュリーマン』

インゲ・フォン・ヴィーゼ/作 大塚雄三/訳
アルバン・ゲルナー=カルフ/絵 岩波書店



最初シュリーマンは、お父さんにトロイアの遺跡は存在しないということと言われていたけれど、あると思って探し続けた結果、自分が知りたかった以上に遺跡を深く知ることができた。普通の人だったら無いと言われたら無いと思ってしまいかもしれないけれど、お父さんの言う事とは違う事をした彼は、自分をつらぬく人だと思った。自分は、貫けていないので、シュリーマンにならって挑戦してみようと思った。

『ヒロシマをのこす

平和記念資料館をつくった人・長岡省吾』

佐藤真澄/著 汐文社



最初は原爆の話だったので怖そうだったのですが、広島ではなく山口県出身だったので、広島で原爆を伝えることにたずさわったのですごい人だと思った。自分だったら放っておくかもしれない。

周りの人に何か言われても、負けずに資料を集めていたから意志を貫く人だと思った。

『新スポーツスーパースター伝 柳田悠岐』

ベースボール・マガジン社/編
ベースボール・マガジン社



僕がこの本を選んだのは、柳田選手が好きだからです。つねに得点をもとめて、フルスイングをして、ホームランをねらうところがカッコいいです。この本を読んで、努力をすれば、将来やりたいことができるのだと思いました。僕は、プロ野球選手か医者になりたいので、努力をして夢をかなえたいです。

『椋鳩十

生きるすばらしさを動物物語に』

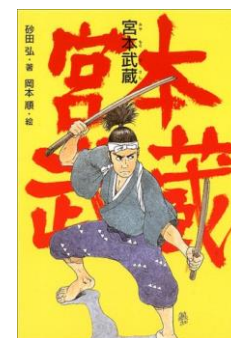
久保田里花/文 あかね書房



私は、5年生で習った『大造じいさんとガン』というお話が好きだったので、椋鳩十にしました。椋鳩十は長野県で生まれました。本名は久保田彦穂といいます。鳩十の家は旅芸人の一座などの人が泊まって、とても賑やかな家でした。そういうところであんなから、お話のアイデアが浮かんだんだと思います。みんなに椋鳩十のお話を読んでもらいたいです。

『宮本武蔵』

砂田弘/著 岡本順/絵 ポプラ社



宮本武蔵が吉岡一門と決闘するシーンで、吉岡一門が百人を用意するにもかかわらず、宮本武蔵は一人で迎え撃つところが心をうたれました。敵の心を読んで、裏をかいて敵の大將だけを撃って逃げたことが予想外で、もし自分なら対抗できるだけの人手を集めて戦うのに、武蔵は一人でいどむところがかっこいいなと思いました。