

2025年3月13日

保護者各位

安田学園安田小学校
校長 世羅田 慎治

2024年度 学校評価のご報告

保護者の皆様には、平素より本校の教育に対しまして、温かいご支援・ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

3学期に保護者の皆様方に学校評価に関するアンケートをお願いいたしましたところ、多くの方からご回答をいただきました。本校の教育に対して高い関心をお寄せいただき、ご協力いただきましたことを心より感謝申し上げます。

校長以下教職員も保護者の皆様と同じ評価項目について自己評価を行いました。教員による自己評価と保護者の皆様からいただいたアンケートの集計結果とを併せて、別紙のようによまとめ、報告いたします。

この結果を踏まえ、来年度からも教育の質の向上をはかり、保護者の皆様に満足し、信頼していただける小学校となるよう努力して参ります。今後ともご支援、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

(別紙)

- 2024年度 学校評価アンケート集計結果
- 2024年度 学校評価アンケートの結果と考察

2024年度 学校評価アンケート集計結果

★回答の点数化について 5 … 満足している 4 … やや満足している 3 … どちらでもない 2 … あまり満足していない 1 … 満足していない		教職員の評価	保護者の評価	各学年の評価						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1 教育内容	1-1	グローバル人材育成プロジェクト (茶道・華道・武道、まほろば学習など日本の伝統文化理解)	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.8	4.6
	1-2	グローバル人材育成プロジェクト (ハロウィンパーティー、レディーマ小とのビデオ通話や手紙交換、外国人との交流授業など異文化理解)	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.4
	1-3	グローバル人材育成プロジェクト (英語教育、イングリッシュ・スピーチコンテスト)	4.7	4.6	4.7	4.8	4.6	4.6	4.7	4.4
	1-4	くすのきプロジェクト (山の学習など宿泊学習、健康・福祉など体験学習)	4.1	4.7	4.6	4.6	4.8	4.7	4.8	4.8
	1-5	くすのきプロジェクト (感謝、きまりを守る、生命の尊さなど徳育)	3.3	4.7	4.8	4.7	4.7	4.5	4.7	4.5
	1-6	国語カプロジェクト (丁寧に聞く・スピーチコンクールやお話スタンプなど自分の考えを論理的に話す力)	3.7	4.6	4.8	4.6	4.7	4.4	4.6	4.3
	1-7	国語カプロジェクト (ノート検定や日記指導など丁寧に論理的に書く力)	4.0	4.4	4.8	4.5	4.5	4.2	4.4	4.3
	1-8	チャレンジプロジェクト (授業や行事で目標を持って、思考・判断・行動する力)	3.9	4.5	4.7	4.7	4.4	4.4	4.6	4.4
	1-9	知識・理解(基礎基本)思考力を高める授業	4.1	4.6	4.7	4.6	4.5	4.4	4.6	4.4
	1-10	図書館教育の充実・推進 (朝読書や図書の授業、図書館だよりなど)	4.6	4.7	4.8	4.8	4.7	4.6	4.7	4.6
	1-11	行事 (運動会、音楽会など)	4.3	4.7	4.7	4.6	4.8	4.6	4.6	4.6
	1-12	しつけ教育 (挨拶、返事、靴そろえなどの礼儀)	3.4	4.6	4.7	4.6	4.7	4.3	4.6	4.4
	1-13	人のためになることに進んで取り組んでいける子どもの育成 (リーダーシップ・係活動・5、6年委員会活動・清掃活動)	3.3	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5
	1-14	健康に関心を持ち明るい気持ちで生活する子どもの育成	3.8	4.5	4.6	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4
	1-15	グラウンドやアリーナでの遊びを奨励した、子どもの体力づくり	3.8	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.3

★回答の点数化について 5 … 満足している 4 … やや満足している 3 … どちらでもない 2 … あまり満足していない 1 … 満足していない			教 職 員 の 評 価	保 護 者 の 評 価	各学年の評価					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
2 保 護 者 と の 連 携	2-1	ホームページ、インスタグラム、学校だよりなどを通じた情報提供	4.3	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4	4.7	4.4
	2-2	保護者との連携 (保護者会・パパ倶楽部・子ども祭り)	4.0	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4
	2-3	食堂	4.0	4.4	4.6	4.5	4.4	4.3	4.4	4.0
	2-4	アフタースクール (ホームクラスと18のスタディコース)	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3
	2-5	教師の保護者への対応 (教育相談・個人懇談、教師からの連絡)	4.0	4.6	4.8	4.8	4.6	4.5	4.5	4.4
3 安 全 対 策	3-1	正門、西門の安全について (警備員の配置、オートロック、24時間防犯カメラによる監視)	4.5	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8
	3-2	登下校や防災防犯に関する訓練、教育などの安全対策	3.9	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6
	3-3	登下校確認システム(ビーコン)の運用	4.3	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
4 施 設	4-1	一般教室について	3.4	4.5	4.8	4.8	4.4	4.4	4.4	4.3
	4-2	特別教室について	4.1	4.7	4.8	4.8	4.7	4.6	4.8	4.7
平均			4.0	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5

2024 年度 学校評価アンケートの結果と考察

安田小学校

学校経営について、教育内容、および、保護者との連携、安全対策、施設の 4 項目に分けたアンケートを 3 月に保護者の皆様と教職員で行いました。アンケートは 5 段階評価で、「満足している」を 5 ポイント、「満足していない」を 1 ポイントとして数値化し評価を示しています。

全体について

れんらくアプリでの調査によって、90.7%の回答率になりました。アンケート項目のほとんどが保護者、教職員ともに 4 点台で、小項目の平均（表の一番下）は、保護者 4.6p、教職員 4.0p と、満足またはほぼ満足しているという評価になりました。

1. 教育内容

●グローバル人材育成プロジェクト(1-1, 1-2, 1-3)の日本の伝統文化理解、異文化理解、英語教育は、評価が高くなっています(4.6p, 4.6p, 4.6p)。来年度も伝統文化体験と異文化理解体験はプロジェクトの柱として進めていきます。1-3 英語教育では苦手を作らない指導や高学年の身近な生活を題材にした文の読み書き指導の充実を図りました。英語スピーチコンテストのクラス大会に向けての全児童の粘り強い努力によって話す力のレベルアップの手ごたえを感じています。Hello Week や朝の読書の時間に英語科教員が英語の本の読み聞かせをする Reading Visit なども英語が身近に感じられる取組になっています。グローバル人材育成プロジェクトは 5 年生で 4.8p と最も高く、まほろば学習を評価していただいているものと思います。

●くすのきプロジェクトの中の体験学習(1-4)の評価は前年と同様の 4.7p という高評価をいただきました。くすのきプロジェクトの徳育面(1-5)は、保護者が前年より 1p 上昇の高い評価(4.7p)でした。命の授業や食育授業、福祉教育などを評価いただいたと考えています。それに比べ教職員は 3.3p と低い結果となっています。これは現状に満足することなく、くすのきの体験学習と普段の生活を更に有機的に結びつける工夫の必要性を感じその方法を日々試行錯誤しているためです。

●国語力プロジェクトは聞く・話す力、書く力ともに高い評価でした(1-6 : 4.6p, 1-7 : 4.4p)。「聞く・話す力」は、人の話をていねいに聞き、自分の考えを論理的に話すことがずいぶんと定着し(前年比 0.1p 上昇)、授業での成果が生活の中でも表れてきています。国語力は全ての学習の基礎になり、自己成長に直接関わりがあります。また、論理的に話

すことや書くことは来年度も引き続き指導します。教職員は自身の指導の成果に満足していませんが（教職員 1-6 : 3.7, 1-7:4.0p）、前年よりそれぞれ 0.1p 上昇しており、児童の力も十分についていると言えます。また、日記指導やお話スタンプによる家庭でのご支援の成果も感じています。

●チャレンジプロジェクトは 4.5p と高い評価でした。日々の学習課題についても、あきらめずにチャレンジする子どもたちの姿勢をたくさんの中で見ることができました。今年度は児童の主体的な取り組みを促す場面が多くありました。そのような場面で子どもたち自身がしっかりと考えて、チャレンジをしていく事も多かったのかもしれませんが。

●1-9. 10, 11, 12, 13, 14 は、高い評価(4.5~4.7p)でしたが、その内の、しつけ教育、人のためになることに進んで取り組んでいける子どもの育成、および、健康に関心を持ち明るい気持ちで生活する子どもの育成は、保護者評価に比べて教職員評価は高くなく(1-12:3.4p, 1-13:3.3p, 1-14:3.8p)、しつけ教育の指導が不十分だったと感じています。しつけ教育では、「黙って移動」することや来校者に対するていねいなあいさつ、身の回りの整理整頓が十分できていなかったことが反省点です。人のためになるリーダーシップは、6年生が特に運動会などの学校行事で主体的に取り組み活躍できたり、5年生がお別れ集会で6年生や下級生の事を思って運営したりすることができ、子どもたちの頑張りは十分でしたが、新校舎での新しい委員会活動など、更に子供の可能性を伸長することができるより良い取り組みについては、実施したトライアルを検証するなど改善を図ろうと教職員は考えています。

●1-15 の体力づくりは 4.4p でした。以前は 3 点台の低い評価でしたが、数年前より放課後遊びの時間を 35 分に拡大し、参加できる曜日も増やしたことにより、この数年は高い評価を得られるようになりました。新校舎になって遊ぶ場所が増えた学年もありますが、逆に手狭になった学年、行きにくくなった学年もありますが、メイングラウンドで思い切り運動することができる児童が増えています。屋内アリーナ（体育館）での遊びも子どもに人気があります。

2. 保護者との連携

●2-1 の情報提供は前年から 0.1p 上昇の 4.5p という評価でした。以前のホームページに比べ、明るく見やすくなったことと、公式インスタグラムの運用開始もその理由として考えております。くすのきブログは多様な学習場面を掲載していると外部の方からは評価されていますが、在校生の生き生きとした表情や学習への取り組みなどを、もっとうまく伝えたいと教職員は試行錯誤しています。

●2-2の保護者の連携(4.5p)では、くすのきにおける保護者ボランティアやパパ倶楽部のあいさつ運動などのご協力で教職員一同感謝しています。11月に行った子ども祭りでは総勢70名以上のボランティアの保護者の方がご参加くださいました。参加された方にもやりがいを感じていただけたようでした。これ程の保護者の協力が得られる学校は他にないと自負するところであります。今後も保護者の皆様と連携して、子どもたちのためになる活動を続けることができたらと考えております。

●2-3の食堂は前年より0.1p上昇の4.4pと着実に評価が向上しています。学食の運営など食物アレルギー対応ができない状況ではありますが、できるだけ不使用食材を明確にするなどの努力を評価いただいたものと考えます。部分的にですが、給食の量の調整を個別に減量、増量の調整ができるように対応するなど改善できる点には取り組んでいます。嫌いな食材を残してしまう事など改善すべき点が多く、解決策を検討しています。

●2-4のアフタースクールは、保護者の評価が昨年と同様の4.5pでした。ホームクラスでは、自主的に宿題に取り組むことができ落ち着いて過ごしています。小学校の非常連絡システムれんらくアプリを導入し、アフタースクールでの申し込み等の連絡の利便性の向上を図っています。昨年度から始めたキッズダンス、ミニバスケット、フットサルの3つの教室も好評で、スタディーコースの満足度が高いと考えています。今後もホームクラスでは、毎月1回は季節のイベントを企画するなど、魅力を高めていきます。

●2-5の教師の保護者への対応は昨年と同様の4.6pと、今年も高い数値で維持できた事は保護者の皆様と学校が良い形で連携が取れているという事の表れと思います。保護者との連携の項目の中で最も高いポイントとなるのは大変ありがたい事です。

3. 安全対策

●安全対策は高い評価でした(3-1=4.8p, 3-2=4.7p)。登下校確認システム(ビークン)は昨年の4.9pへから0.1p下降しています。誤作動などの不具合については引き続き対応してまいります。今年度実施した非常用備蓄食料の整備や教職員防災訓練などは次年度以降も取り組んでまいります。

4. 施設

●4-1,2施設は、高い評価でした(4.5, 4.7p)。新しい校舎、教室に好奇心だけでなく、愛校心を育て、教育効果を上げていきたいと思っております。図画室・工作室前の掲示板に児童の作品を常に展示することができ、設備も活用できています。今後も安全で安心の学習環境を整え、子どもたちが落ち着いて授業が受けられるよう施設の目配りをしていきます。

以上