

A1 幼児教育の最新事情

平成29年8月2日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	廿日出 里美	9151
9:10～10:30	わが国の教育施策や世界の教育の動向	廿日出 里美	9151
10:40～12:00	子どもの発達に関する心理学等の最新の知見	中村 涼	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの生活の変化を踏まえた指導	中村 涼	9151
14:30～15:50	子ども観・教育観等についての省察	西川 ひろ子	9151
16:10～16:50	試験	西川 ひろ子 山田 修三	9151
16:50～17:00	事後評価	西川 ひろ子 山田 修三	9151

A2 初等教育の最新事情

平成29年8月2日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	船津 守久	9153
9:10～10:30	子どもの発達に関する最新の知見	船津 守久	9153
10:40～12:00	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田 敏彦	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田 高明	9153
14:30～15:50	子ども観・教育観等についての省察	岩田 高明	9153
16:10～16:50	試験	岩田 高明	9153
16:50～17:00	事後評価	岩田 高明	9153

A3 中等教育の最新事情

平成29年8月2日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	片上 宗二	9154
9:10～10:30	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田 高明	9154
10:40～12:00	子ども観・教育観等についての省察	岩田 高明	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する最新の知見	船津 守久	9154
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田 敏彦	9154
16:10～16:50	試験	片上 宗二	9154
16:50～17:00	事後評価	片上 宗二	9154

A4 幼稚園を巡る近年の状況変化

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	西川 ひろ子	9151
9:10～10:30	幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説	西川 ひろ子	9151
10:40～12:00	幼稚園における危機管理上の課題	新沼 正子	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭・地域と連携した保育	西川 ひろ子	9151
14:30～15:50	小学校と連携したアプローチ・カリキュラム	西川 ひろ子	9151
16:10～16:50	試験	西川 ひろ子	9151
16:50～17:00	事後評価	西川 ひろ子	9151

A5 教育相談

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山田 修三	9102
9:10～10:30	児童虐待	山田 修三	9102
10:40～12:00	発達障害	山田 修三	9102
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	いじめと不登校	新沼 正子	9102
14:30～15:50	子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリング・マインド	山田 修三	9102
16:10～16:50	試験	山田 修三 新沼 正子	9102
16:50～17:00	事後評価	山田 修三 新沼 正子	9102

A6 小学校を巡る近年の状況変化

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	高田 清	9153
9:10～10:30	教育課程の改革	高田 清	9153
10:40～12:00	主体的学習態度を育てる指導	高田 清	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教授法の改革	八木 秀文	9153
14:30～15:50	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	弘法 泰英	9153
16:10～16:50	試験	八木 秀文	9153
16:50～17:00	事後評価	八木 秀文	9153

A7 児童英語

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田辺 尚子	9314
9:10～10:30	小学校英語教育に関する最新情報	田辺 尚子	9314
10:40～12:00	小学校教員のための発音・スピーキング演習	田辺 尚子	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	授業づくりのポイント	田辺 尚子	9314
14:30～15:50	授業実践演習	田辺 尚子	9314
16:10～16:50	試験	田辺 尚子	9314
16:50～17:00	事後評価	田辺 尚子	9314

A8 教育の情報化及び情報教育

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	染岡 慎一	9316
9:10～10:30	教育の情報化に関する技術動向	染岡 慎一	9316
10:40～12:00	情報化・情報教育と学習指導要領	染岡 慎一	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	児童・生徒のICT指導	染岡 慎一	9316
14:30～15:50	ICT活用と情報セキュリティ	染岡 慎一	9316
16:10～16:50	試験	染岡 慎一	9316
16:50～17:00	事後評価	染岡 慎一	9316

A9 中学校・高等学校を巡る近年の状況変化

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	片上 宗二	9411
9:10～10:30	教授法の改革	八木 秀文	9411
10:40～12:00	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	金岡 俊信	9411
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教育課程の改革	片上 宗二	9411
14:30～15:50	「主体的・対話的で深い学び」の実現をどう図るか	片上 宗二	9411
16:10～16:50	試験	片上 宗二	9411
16:50～17:00	事後評価	片上 宗二	9411

A10 思春期の心理的諸問題の理解と指導(いじめ・不登校への対応を含む)

平成29年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	澤田 英三	9412
9:10～10:30	日本の伝統的社会における青年宿から学ぶ	澤田 英三	9412
10:40～12:00	学校における居場所を考える	澤田 英三	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	問題行動の心理的背景	山本 文枝	9412
14:30～15:50	心理的援助のためのコミュニケーション	山本 文枝	9412
16:10～16:50	試験	山本 文枝	9412
16:50～17:00	事後評価	山本 文枝	9412

Aグループ**B1-① 幼稚園における教育的環境の理論と実践**

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡 玲子	5403
9:10～10:30	身近な生き物と教育的環境	柿岡 玲子	5403
10:40～12:00	教育的環境と教師の援助	柿岡 玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野 光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野 光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403

B3-①豊かな保育実践へのエクササイズ

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	栗村 眞久	5337
9:10～10:30	ハーモニーを感じながら歌ったり、作ったり	栗村 眞久	5337
10:40～12:00	子どものうたの歌詞から生まれるイメージをもとにして	栗村 眞久	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	素敵な伴奏をするための方法	藤田 牧子	5337
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために	藤田 牧子	5337
16:10～16:50	試験	栗村 眞久 藤田 牧子	5305
16:50～17:00	事後評価	栗村 眞久 藤田 牧子	5305

B2-② 保育者の専門性を高める理論と実践

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本 信子	7203
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本 信子	7203
10:40～12:00	専門性を活かした子育て支援	橋本 信子	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	7203
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	7203
16:10～16:50	試験	橋本 信子 中村 涼	7203
16:50～17:00	事後評価	橋本 信子 中村 涼	7203

Bグループ**B2-① 保育者の専門性を高める理論と実践**

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本 信子	7203
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本 信子	7203
10:40～12:00	専門性を活かした子育て支援	橋本 信子	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	7203
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	7203
16:10～16:50	試験	橋本 信子 中村 涼	7203
16:50～17:00	事後評価	橋本 信子 中村 涼	7203

B1-② 幼稚園における教育的環境の理論と実践

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡 玲子	5403
9:10～10:30	身近な生き物と教育的環境	柿岡 玲子	5403
10:40～12:00	教育的環境と教師の援助	柿岡 玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野 光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野 光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403

B3-② 豊かな保育実践へのエクササイズ

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	栗村 眞久	5337
9:10～10:30	ハーモニーを感じながら歌ったり、作ったり	栗村 眞久	5337
10:40～12:00	子どものうたの歌詞から生まれるイメージをもとにして	栗村 眞久	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	素敵な伴奏をするための方法	藤田 牧子	5337
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために	藤田 牧子	5337
16:10～16:50	試験	栗村 眞久 藤田 牧子	5305
16:50～17:00	事後評価	栗村 眞久 藤田 牧子	5305

C1 これからの小学校教育の在り方(国語・体育)

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	吉田 裕久	9153
9:10～10:30	学習指導要領の改訂と国語科教育の動向	吉田 裕久	9153
10:40～12:00	国語学力を効果的に育む国語科授業づくり	吉田 裕久	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	新学習指導要領の概観	徳永 隆治	9153
14:30～15:50	体づくり運動系を中心に授業づくりを考える	徳永 隆治	9153
16:10～16:50	試験	吉田 裕久 徳永 隆治	9153
16:50～17:00	事後評価	吉田 裕久 徳永 隆治	9153

C2 これからの小学校教育の在り方
(子どもたちの心の健康阻害と小児心身症・算数)

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	宮崎 久美子	9153
9:10～10:30	心身相関のメカニズム	宮崎 久美子	9153
10:40～12:00	心身症の子どもたち	宮崎 久美子	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	算数科における思考力・判断力・表現力の育成	橋本 正継	9153
14:30～15:50	主体的学びを実現する算数の授業づくり	橋本 正継	9153
16:10～16:50	試験	宮崎 久美子 橋本 正継	9153
16:50～17:00	事後評価	宮崎 久美子 橋本 正継	9153

C3 これからの小学校教育の在り方(生活科・社会)

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	小川 麻里	9153
9:10～10:30	生活科授業での身近な自然の体験【遊びの活用】	小川 麻里	9153
10:40～12:00	生活科授業のための環境づくり	小川 麻里	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	社会科の成立と現状	岩永 健司	9153
14:30～15:50	社会科授業設計論	岩永 健司	9153
16:10～16:50	試験	岩永 健司 小川 麻里	9153
16:50～17:00	事後評価	岩永 健司 小川 麻里	9153

D1 中高等学校におけるこれからの古典学習指導

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	古瀬 雅義	9314
9:10～10:30	古典教材を用いた授業の現状と問題点	古瀬 雅義	9314
10:40～12:00	古典教材を魅力あるものにする方法	古瀬 雅義	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	古典教材の分析方法と教案の作り方	古瀬 雅義	9314
14:30～15:50	新しい視点の導入による授業の展開	古瀬 雅義	9314
16:10～16:50	試験	古瀬 雅義	9314
16:50～17:00	事後評価	古瀬 雅義	9314

D2 中高等学校におけるこれからの現代文学学習指導

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤村 猛	9314
9:10～10:30	現代文教材を用いた授業の現状と課題	藤村 猛	9314
10:40～12:00	現代文教材の分析と指導の検討	藤村 猛	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	現代文教材の読解のための検討	藤村 猛	9314
14:30～15:50	様々な視点による授業の展開	藤村 猛	9314
16:10～16:50	試験	藤村 猛	9314
16:50～17:00	事後評価	藤村 猛	9314

D3 中高等学校におけるこれからの国語科学習指導

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田中 宏幸	9314
9:10～10:30	問題意識の共有と新学習指導要領改訂の趣旨の理解	田中 宏幸	9314
10:40～12:00	「主体的・対話的で深い学び」を実現する国語科授業づくり	田中 宏幸	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	「論の進め方」を学ばせる作文指導と「交流・共有」の指導	田中 宏幸	9314
14:30～15:50	「書くこと」の学習指導における課題設定のあり方	田中 宏幸	9314
16:10～16:50	試験	田中 宏幸	9314
16:50～17:00	事後評価	田中 宏幸	9314

E1 書写書道に求められる授業改善

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	谷口 邦彦	7304
9:10～10:30	書写書道の学習内容とこれまでの課題	谷口 邦彦	7304
10:40～12:00	アクティブ・ラーニングの現状と書写書道の授業づくり	谷口 邦彦	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	具体的な授業改善の方向性	谷口 邦彦	7304
14:30～15:50	書写書道における授業改善の実際	谷口 邦彦	7304
16:10～16:50	試験	谷口 邦彦	7304
16:50～17:00	事後評価	谷口 邦彦	7304

E2 書の教育史

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	信廣 友江	7304
9:10～10:30	近代以前の書字教育－近現代書教育前史	信廣 友江	7304
10:40～12:00	旧制小学校(国民学校)における「習字」「書キ方」教育	信廣 友江	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	旧制中等学校における「習字」「書道」教育	信廣 友江	7304
14:30～15:50	新学制における書道分野の配置と高等学校芸術科書道における古典教材	信廣 友江	7304
16:10～16:50	試験	信廣 友江	7304
16:50～17:00	事後評価	信廣 友江	7304

E3 中国書道史の諸問題

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	萩 信雄	7304
9:10～10:30	王羲之「蘭亭序」の流転	萩 信雄	7304
10:40～12:00	蘭亭諸本と文章上の問題	萩 信雄	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	顔真卿評価の変遷	増田 知之	7304
14:30～15:50	書蹟の伝播と法帖の役割	増田 知之	7304
16:10～16:50	試験	萩 信雄 増田 知之	7304
16:50～17:00	事後評価	萩 信雄	7304

F1 中学校英語の理論と実践

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	松岡 博信 平本 哲嗣	6206
9:10～10:30	小中連携を視野に入れた中学入門期指導	松岡 博信	6206
10:40～12:00	ICT利用の外国語教育	松岡 博信	6206
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	小学校外国語活動から学ぶ	平本 哲嗣	6206
14:30～15:50	自己表現を促すアプローチとは	平本 哲嗣	6206
16:10～16:50	試験	松岡 博信 平本 哲嗣	6206
16:50～17:00	事後評価	松岡 博信 平本 哲嗣	6206

F2 高等学校でのよりよい英語授業を目指して

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山川 健一	9412
9:10～10:30	日本の英語教育を取り巻く現状	山川 健一	9412
10:40～12:00	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(1)	山川 健一	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(2)	山川 健一	9412
14:30～15:50	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(3)	山川 健一	9412
16:10～16:50	試験	山川 健一	9412
16:50～17:00	事後評価	山川 健一	9412

F3 教室でもっと英語を使うために

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	J. Jarman-Walsh J. McLean	9412
9:10～10:30	Conversation Strategies 1. Developing Your Conversation 2. Using Verbal Cues to Show Interest	J. Jarman-Walsh	9412
10:40～12:00	3. Agreeing and Disagreeing 4. Approximating	J. Jarman-Walsh	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	5. Inventing 6. Describing	J. McLean	9403
14:30～15:50	7. Sureness Phrases Review of Strategies 1 -7	J. McLean	9403
16:10～16:50	試験	J. Jarman-Walsh J. McLean	9403
16:50～17:00	事後評価	J. Jarman-Walsh J. McLean	9403

F4 英米文学と英語教育

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	中川 憲 田多良 俊樹	9412
9:10～10:30	リーディングにおける「英詩」読解の意義	中川 憲	9412
10:40～12:00	ワーズワスの『序曲』(一部)を読み解く	中川 憲	9412
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	英米短編小説と英語教育:現状と課題	田多良 俊樹	9412
14:30～15:50	英米短編小説と英語教育:文学教材の活用に向けて	田多良 俊樹	9412
16:10～16:50	試験	中川 憲 田多良 俊樹	9412
16:50～17:00	事後評価	中川 憲 田多良 俊樹	9412

G1 家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	一色 玲子	9611
9:10～10:30	学習指導要領改訂の動向と評価の考え方	一色 玲子	9611
10:40～12:00	衣生活学習を対象としたパフォーマンス評価 パフォーマンス課題の設定とルーブリック作成	一色 玲子	9611
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	衣生活学習を対象としたパフォーマンス評価 パフォーマンス課題とルーブリックの検討	一色 玲子	9611
14:30～15:50	パフォーマンス評価の実践:製作学習	一色 玲子	9611
16:10～16:50	試験	一色 玲子	9611
16:50～17:00	事後評価	一色 玲子	9611

G2 家庭科教育内容に関する研究情報〔住〕

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山内 一晃	9613
9:10～10:30	最近の住宅事情	山内 一晃	9613
10:40～12:00	住宅の設計・計画	山内 一晃	9613
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	地震時の建物の揺れ方	中村 誠吾	9316
14:30～15:50	最近の地震被害の概要	中村 誠吾	9316
16:10～16:50	試験	山内 一晃 中村 誠吾	9316
16:50～17:00	事後評価	中村 誠吾	9316

G3 家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	能勢 晶	7103
9:10～10:30	食の安定供給と最近の消費者問題について	能勢 晶	7103
10:40～12:00	発酵食品の魅力	能勢 晶	7103
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	官能評価実習	能勢 晶	6102
14:30～15:50	食品と健康障害に関する情報	能勢 晶	7103
16:10～16:50	試験	能勢 晶	7103
16:50～17:00	事後評価	能勢 晶	7103

第1 健康教育講座(栄養教育・スポーツ医学)

平成29年8月4日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	荒尾 恵介	9315
9:10～10:30	栄養教育マネジメント	荒尾 恵介	9315
10:40～12:00	食に関する指導の全体計画の作成	荒尾 恵介	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子供の発育とスポーツ障害	佐々木 英夫	9315
14:30～15:50	スポーツによる障害の予防・対策	佐々木 英夫	9315
16:10～16:50	試験	佐々木 英夫 荒尾 恵介	9315
16:50～17:00	事後評価	佐々木 英夫 荒尾 恵介	9315

第2 子どもたちを取り巻く食に関する問題(課題検討・情報収集)

平成29年8月7日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	荒尾 恵介	9409
9:10～10:30	子どもを取り巻く現状と課題の整理	西村 美津子	9409
10:40～12:00	課題に対応するための食に関する指導の在り方	西村 美津子	9409
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	食生活実態把握のためのアンケート調査	野瀬 由佳	9409
14:30～15:50	アンケート調査解析とデータの活用方法	野瀬 由佳	9409
16:10～16:50	試験	西村 美津子 野瀬 由佳	9409
16:50～17:00	事後評価	西村 美津子 野瀬 由佳	9409

第3 食べ物と健康に関する話題(感染症・調理科学)

平成29年8月8日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	清水 利朗	9315
9:10～10:30	食中毒とその予防	清水 利朗	9315
10:40～12:00	食中毒以外の感染症	清水 利朗	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	食習慣と調理	嶋田 さおり	9214
14:30～15:50	調理による食品の理化学的変化	嶋田 さおり	9211
16:10～16:50	試験	清水 利朗 嶋田 さおり	9214
16:50～17:00	事後評価	清水 利朗 嶋田 さおり	9214