

必修講座

	幼稚園教員コース 【90】		小学校教員コース 【110】		中学校・高等学校教員コース 【100】	
8月4日 (木)	A1 幼児教育の最新事情	わが国の教育政策や世界の教育の動向 (廿日出里美)	A2 初等教育の最新事情	子どもの発達に関する最新の知見 (船津守久)	A3 中等教育の最新事情	わが国の教育政策や世界の教育の動向 (岩田高明)
		子ども観・教育観等についての省察 (西川ひろ子)		子どもの生活の変化を踏まえた課題 (加藤敏之)		子ども観・教育観等についての省察 (岩田高明)
		子どもの発達に関する心理学等の最新の知見 (永田彰子)		わが国の教育政策や世界の教育の動向 (岩田高明)		子どもの発達に関する最新の知見 (船津守久)
		子どもの生活の変化を踏まえた指導 (永田彰子)		子ども観・教育観等についての省察 (岩田高明)		子どもの生活の変化を踏まえた課題 (加藤敏之)

選択必修講座

	幼稚園教員コース 【90】		小学校教員コース 【110】			中学校・高等学校教員コース 【100】						
	【45】	【45】	【50】	【40】	【20】	【40】	【40】	【20】				
8月5日 (金)	A4 近年の幼稚園を巡る状況変化	幼保連携型認定子ども園教育・保育要領の解説 (西川ひろ子)	A5 教育相談	児童虐待 (山田修三)	A6 近年の小学校を巡る状況変化	教育課程の改革 (高田清)	A7 児童英語教育 (田辺尚子)	A8 教育の情報化及び情報教育 (染岡慎一)	A9 巡る中学校近年・高状況変校化を	教授法の改革 (八木秀文)	A10 思春期の心理的諸問題の理解と指導 (いじめ・不登校への対応を含む) (澤田英三・藤沢敏幸)	A8 教育の情報化及び情報教育 (染岡慎一)
		幼稚園における危機管理上の課題 (西川ひろ子)		発達障害 (山田修三)		主体的学習態度を育てる指導 (高田清)				各種課題に対する組織的対応 (危機管理上の課題を含む) (金岡俊信)		
		家庭・地域と連携した保育 (西川ひろ子)		児童虐待の早期発見と再発防止のためのソーシャル・ワーク (山田修三)		教授法の改革 (八木秀文)				教育課程の改革 (片上宗二)		
		小学校と連携のためのアプローチ・カリキュラム (西川ひろ子)		子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリング・マインド (永田彰子)		各種課題に対する組織的対応 (危機管理上の課題を含む) (弘法泰英)				主体的学習態度を育てる指導 (西川京子)		

選択講座

	幼稚園教員コース 【90】		小学校教員コース 【110】		中学校・高等学校教員コース 【100】				
					国語【40】	書道【10】	英語【40】	家庭科【10】	
8月8日 (月)	B1-① 幼稚園における教育的環境の理論と実践 (柿岡玲子・矢野光恵)	B2-① 保育者の専門性を高める理論と実践 (橋本信子・中村涼)	C1 授業づくり講座① (国語・算数)	授業づくり講座①[国語] (吉田裕久) 授業づくり講座①[算数] (橋本正継)	D1 中学・高校におけるこれからの現代学習指導 (藤村猛)	E1 書写書道に求められる授業改善 (谷口邦彦)	F1 中学校英語の理論と実践 (松岡博信・平本哲嗣)	F2 高等学校でのよりよい英語授業を目指して (山川健一)	G1 家庭科教育内容に関する研究情報[衣] (楠幹江)
8月9日 (火)	B3-① 豊かな表現をめざした保育実践へのエクササイズ (永田雅彦・畝木真由美)	B1-② 幼稚園における教育的環境の理論と実践 (柿岡玲子・矢野光恵)	C2 授業づくり講座② (社会・図工)	授業づくり講座② [社会] (岩永健司) 授業づくり講座② [図工] (藤原逸樹)	D2 中学・高校におけるこれからの古典学習指導 (古瀬雅義)	E2 書の教育史 (信廣友江)	F3 教室でもっと英語を使うために (R. Gabrielli・T. Sak)		G2 家庭科教育内容に関する研究情報[住] (藤本和男)
8月10日 (水)	B2-② 保育者の専門性を高める理論と実践 (橋本信子・中村涼)	B3-② 豊かな表現をめざした保育実践へのエクササイズ (永田雅彦・畝木真由美)	C3 授業づくり講座③ (理科・家庭)	授業づくり講座③[理科] (江口公治) 授業づくり講座③[家庭] (鳥井葉子) 授業づくり講座③[家庭] (鳥井葉子) 授業づくり講座③[理科] (江口公治)	D3 中学・高校におけるこれからの表現学習指導 (川岸克己)	E3 中国書道史の諸問題 (萩信雄・増田知之)	F4 新しい視点で英語を見る (高口圭輔・三宅英文)		G3 家庭科教育内容に関する研究情報[食] (能勢晶)

※【 】内は定員