

必修講座

	幼稚園教員コース 【120】		小学校教員コース 【135】		中学校・高等学校教員コース 【135】		栄養教諭コース	養護教諭コース
8月3日 (月)	A1 幼児教育の最新事情	わが国の教育政策や世界の教育の動向 (西川ひろ子)	A2 初等教育の最新事情	子どもの発達に関する最新の知見 (船津守久)	A3 中等教育の最新事情	わが国の教育政策や世界の教育の動向 (岩田高明)	小学校教員コース または 中学校・高等学校 教員コースから 選択	小学校教員コース または 中学校・高等学校 教員コースから 選択
		子ども観・教育観等についての省察 (西川ひろ子)		子どもの生活の変化を踏まえた課題 (竹田敏彦)		子ども観・教育観等についての省察 (岩田高明)		
		子どもの発達に関する心理学等の最新の知見 (永田彰子)		わが国の教育政策や世界の教育の動向 (岩田高明)		子どもの発達に関する最新の知見 (船津守久)		
		子どもの生活の変化を踏まえた指導 (永田彰子)		子ども観・教育観等についての省察 (岩田高明)		子どもの生活の変化を踏まえた課題 (竹田敏彦)		

選択必修講座

		幼稚園教員コース 【120】		小学校教員コース 【135】					中学校・高等学校教員コース 【135】				栄養教諭コース	養護教諭コース								
		【60】	【60】	【60】		【50】	【25】	【60】		【50】	【25】											
8月4日 (火)	幼稚園を 巡る 状況変化	A4	幼保連携型認定こども園 教育・保育要領の解説 (西川ひろ子)	A5	教育相談	A6	小学校を 巡る 状況変化	A7	A8	A9	「主体的・対話的で深い学び」の 実現をどう図るか (竹田敏彦)	A10	思春期の心理的諸問題の 理解と指導 (いじめ・不登校への 対応を含む) (澤田英三・山本文枝)	A8	教育の情報化及び 情報教育 (山下明博・染岡慎一)	小学校教員コース または 中学校・高等学校 教員コースから 選択	小学校教員コース または 中学校・高等学校 教員コースから 選択					
			幼稚園における 危機管理上の課題 (新沼正子)															発達障害 (山田修三)		主体的学習態度を育てる指導 (三橋謙一郎)		各種課題に対する組織的対応 (危機管理上の課題を含む) (金岡俊信)
			家庭・地域と連携した保育 (西川ひろ子)															いじめと不登校 (新沼正子)		教授法の改革 (三橋謙一郎)		教育課程の改革 (竹田敏彦)
			小学校と連携のための アプローチカリキュラム (西川ひろ子)															子どもの発達を支えるための保護者 支援とカウンセリング・マインド (山田修三)		各種課題に対する組織的対応 (危機管理上の課題を含む) (三橋謙一郎)		教授法の改革・学習方法の充実 (金岡俊信)

選択講座

	幼稚園教員コース 【120】		小学校教員コース 【110】		中学校・高等学校教員コース 【110】				栄養教諭コース 【10】	養護教諭コース 【40】	
					国 語 【45】	書 道 【10】	英 語 【45】	家 庭 科 【10】			
8月5日 (水)	B1-① 幼稚園における教育的 活動の理論と実践 (圓光寺美奈子・藤原逸樹)	B2-① 保育者の専門性を 高める理論と実践 (新本惣一郎・武藤大司)	C1 小学校における これからの 教科教育の在り方Ⅰ	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施 にもとづく小学校教育の在り方(理科) (小川麻里) 学習指導要領(平成29年告示)の完全実施 にもとづく小学校教育の在り方(体育) (加登本仁)	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施 にもとづく小学校教育の在り方(体育) (加登本仁) 学習指導要領(平成29年告示)の完全実施 にもとづく小学校教育の在り方(理科) (小川麻里)	D1 中高等学校における これからの 古典学習指導 (古瀬雅義)	E1 書写書道に求められる 授業改善 (谷口邦彦)	F1 英語教育 の理論と実践 (松岡博信・山川健一)	G1 家庭科教育内容 に関する研究情報〔衣〕 (楠幹江)	栄1 子どもの食と健康講座 (田中丈夫・荒尾恵介)	養1 学校における 健康教育の課題 (稲垣昌宣・野瀬由佳)
8月7日 (金)	B3-① 豊かな保育実践へのエクササイズ (廿日出里美・永田雅彦)	B1-② 幼稚園における教育的 活動の理論と実践 (圓光寺美奈子・藤原逸樹)	C2 小学校における これからの 教科教育の在り方Ⅱ	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく 小学校教育の在り方(算数) (橋本正継) 学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく 小学校教育の在り方(社会) (朝倉淳)		D2 中高等学校における これからの 国語科学習指導 (田中宏幸)	E2 書の教育史 (信廣友江)	F2 教室でもっと英語を 使うために (R.R.P.Gabbrielli・北原アンドレア)	G2 家庭科教育内容に 関する研究情報〔食〕 (渡邊健)	栄2 食べ物と健康に 関する話題 (清水利朗・嶋田さおり)	養2 小児医療の現在と学校に 求められる支援 (田中丈夫・田村美子)
8月8日 (土)	B2-② 保育者の専門性を 高める理論と実践 (新本惣一郎・武藤大司)	B3-② 豊かな保育実践へのエクササイズ (廿日出里美・永田雅彦)	C3 小学校における これからの 教科教育の在り方Ⅲ	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく 小学校教育の在り方(音楽) (長友洋喜) 学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく 小学校教育の在り方(国語) (吉田裕久)		D3 中高等学校における これからの 現代文学習指導 (藤村猛)	E3 中国書道史の諸問題 (増田知之)	F3 英米文学と英語教育 (島克也・田多良俊樹)	G3 家庭科教育内容に 関する研究情報〔住〕 (前田紀貞)	栄3 子どもたちを取り巻く 食に関する問題 (野瀬由佳・荒尾恵介)	養3 教職員連携における 養護教諭の役割 (橋本博文・澤田英三)

※【 】内は定員