

A1 幼児教育の最新事情

2020.8.3

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	西川ひろ子	9153
9:10～10:30	わが国の教育政策や世界の教育の動向	西川ひろ子	9153
10:40～12:00	子ども観・教育観等についての省察	西川ひろ子	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する心理学等の最新の知見	永田彰子	9153
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた指導	永田彰子	9153
16:10～16:50	試験	永田彰子	9153
16:50～17:00	事後評価	永田彰子	9153

A2 初等教育の最新事情

2020.8.3

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	船津守久	9151
9:10～10:30	子どもの発達に関する最新の知見	船津守久	9151
10:40～12:00	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田敏彦	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田高明	9151
14:30～15:50	子ども観・教育観等についての省察	岩田高明	9151
16:10～16:50	試験	岩田高明	9151
16:50～17:00	事後評価	岩田高明	9151

A3 中等教育の最新事情

2020.8.3

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	岩田高明	9154
9:10～10:30	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田高明	9154
10:40～12:00	子ども観・教育観等についての省察	岩田高明	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する最新の知見	船津守久	9154
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田敏彦	9154
16:10～16:50	試験	竹田敏彦	9154
16:50～17:00	事後評価	竹田敏彦	9154

A4 幼稚園を巡る近年の状況変化

2020.8.4

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	西川ひろ子	9153
9:10～10:30	幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説	西川ひろ子	9153
10:40～12:00	幼稚園における危機管理上の課題	新沼正子	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭・地域と連携した保育	西川ひろ子	9153
14:30～15:50	小学校と連携のためのアプローチ・カリキュラム	西川ひろ子	9153
16:10～16:50	試験	西川ひろ子	9153
16:50～17:00	事後評価	西川ひろ子	9153

A5 教育相談

2020.8.4

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山田修三	9152
9:10～10:30	児童虐待	山田修三	9152
10:40～12:00	発達障害	山田修三	9152
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	いじめと不登校	新沼正子	9152
14:30～15:50	子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリング・マインド	山田修三	9152
16:10～16:50	試験	山田修三	9152
16:50～17:00	事後評価	山田修三	9152

A6 小学校を巡る近年の状況変化

2020.8.4

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	三橋謙一郎	9151
9:10～10:30	教育課程の改革	三橋謙一郎	9151
10:40～12:00	主体的な学習態度を育てる指導	三橋謙一郎	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教授法の改革	三橋謙一郎	9151
14:30～15:50	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	三橋謙一郎	9151
16:10～16:50	試験	三橋謙一郎	9151
16:50～17:00	事後評価	三橋謙一郎	9151

A7 児童英語

2020.8.4

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	平本哲嗣	9314
9:10～10:30	小学校英語教育に関する動向	平本哲嗣	9314
10:40～12:00	小学校教員のための発音・スピーキング演習	平本哲嗣	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教材の内容とその扱い	平本哲嗣	9314
14:30～15:50	授業づくり・授業分析のポイント	平本哲嗣	9314
16:10～16:50	試験	平本哲嗣	9314
16:50～17:00	事後評価	平本哲嗣	9314

A8 教育の情報化及び情報教育

2020.8.4

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	染岡慎一	9411
9:10～10:30	Ai時代の学校環境	染岡慎一	9411
10:40～12:00	Ai時代の情報教育	染岡慎一	9411
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	プログラミング体験と指導 I	山下明博	9410
14:30～15:50	プログラミング体験と指導 II	山下明博	9410
16:10～16:50	試験	染岡慎一 山下明博	9411
16:50～17:00	事後評価	染岡慎一 山下明博	9411

A9 中学校・高等学校を巡る近年の状況変化

2020.8.4

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	竹田敏彦	9154
9:10～10:30	懲戒と体罰～教育の在り方について考える～	竹田敏彦	9154
10:40～12:00	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	金岡俊信	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教育課程の改革～「主体的・対話的で深い学び」の実現をどう図るか～	竹田敏彦	9154
14:30～15:50	教授法の改革・学習方法の充実	金岡俊信	9154
16:10～16:50	試験	竹田敏彦	9154
16:50～17:00	事後評価	竹田敏彦	9154

A10 思春期の心理的諸問題の理解と指導(いじめ・不登校への対応を含む)

2020.8.4

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山本文枝	9315
9:10～10:30	問題行動の心理的背景	山本文枝	9315
10:40～12:00	心理的援助のためのコミュニケーション	山本文枝	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	日本の伝統社会におけるナナメの関係	澤田英三	9315
14:30～15:50	学校における居場所とナナメの関係	澤田英三	9315
16:10～16:50	試験	澤田英三	9315
16:50～17:00	事後評価	澤田英三	9315

Aグループ

B1 幼稚園における教育的活動の理論と実践

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤原逸樹	6303
9:10～10:30	幼稚園教育要領が示す造形的な表現	藤原逸樹	6303
10:40～12:00	幼稚園教育要領が示す造形的な表現の具体	藤原逸樹	6303
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	幼児期における幼児の「表現」の世界を探る	圓光寺美奈子	5203
14:30～15:50	イメージを広げる音楽的表現活動の実際	圓光寺美奈子	5203
16:10～16:50	試験	藤原逸樹 圓光寺美奈子	5201
16:50～17:00	事後評価	藤原逸樹 圓光寺美奈子	5201

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	廿日出里美	5203
9:10～10:30	実践に向かう知の再構成～主体と対象～	廿日出里美	5203
10:40～12:00	実践に向かう知の再構成～対話的なやりとり～	廿日出里美	5203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	日本語の美しさに着目した歌唱指導について	永田雅彦	5202
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために(歌唱実技を含む)	永田雅彦	5202
16:10～16:50	試験	廿日出里美 永田雅彦	5202
16:50～17:00	事後評価	廿日出里美 永田雅彦	5202

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	新本惣一郎	7203
9:10～10:30	保護者理解・保護者対応について	新本惣一郎	7203
10:40～12:00	直面する保護者対応について	新本惣一郎	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	自己理解と他者理解	武藤大司	7203
14:30～15:50	コミュニケーション、面接技法	武藤大司	7203
16:10～16:50	試験	新本惣一郎 武藤大司	7203
16:50～17:00	事後評価	新本惣一郎 武藤大司	7203

Bグループ

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	新本惣一郎	7203
9:10～10:30	保護者理解・保護者対応について	新本惣一郎	7203
10:40～12:00	直面する保護者対応について	新本惣一郎	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	自己理解と他者理解	武藤大司	7203
14:30～15:50	コミュニケーション、面接技法	武藤大司	7203
16:10～16:50	試験	新本惣一郎 武藤大司	7203
16:50～17:00	事後評価	新本惣一郎 武藤大司	7203

B1 幼稚園における教育的活動の理論と実践

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤原逸樹	6303
9:10～10:30	幼稚園教育要領が示す造形的な表現	藤原逸樹	6303
10:40～12:00	幼稚園教育要領が示す造形的な表現の具体	藤原逸樹	6303
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	幼児期における幼児の「表現」の世界を探る	圓光寺美奈子	5203
14:30～15:50	イメージを広げる音楽的表現活動の実際	圓光寺美奈子	5203
16:10～16:50	試験	藤原逸樹 圓光寺美奈子	5201
16:50～17:00	事後評価	藤原逸樹 圓光寺美奈子	5201

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	廿日出里美	5203
9:10～10:30	実践に向かう知の再構成～主体と対象～	廿日出里美	5203
10:40～12:00	実践に向かう知の再構成～対話的なやりとり～	廿日出里美	5203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	日本語の美しさに着目した歌唱指導について	永田雅彦	5202
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために(歌唱実技を含む)	永田雅彦	5202
16:10～16:50	試験	廿日出里美 永田雅彦	5202
16:50～17:00	事後評価	廿日出里美 永田雅彦	5202

Aグループ

C1 小学校におけるこれからの教科教育の在り方 I

2020.8.5

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	小川麻里	7105
9:10～10:30	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(理科)	小川麻里	7105
10:40～12:00		小川麻里	7105
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(体育)	加登本仁	7406
14:30～15:50		加登本仁	体育館
16:10～16:50	試験	小川麻里 加登本仁	7102
16:50～17:00	事後評価	小川麻里 加登本仁	7102

Bグループ

C1 小学校におけるこれからの教科教育の在り方 I

2020.8.5

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	加登本仁	体育館
9:10～10:30	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(体育)	加登本仁	体育館
10:40～12:00		加登本仁	7406
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(理科)	小川麻里	7105
14:30～15:50		小川麻里	7105
16:10～16:50	試験	小川麻里 加登本仁	7102
16:50～17:00	事後評価	小川麻里 加登本仁	7102

C2 小学校におけるこれからの教科教育の在り方Ⅱ

2020.8.7

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本正継	9151
9:10～10:30	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(算数)	橋本正継	9151
10:40～12:00		橋本正継	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(社会)	朝倉淳	9151
14:30～15:50		朝倉淳	9151
16:10～16:50	試験	橋本正継 朝倉淳	9151
16:50～17:00	事後評価	橋本正継 朝倉淳	9151

C3 小学校におけるこれからの教科教育の在り方Ⅲ

2020.8.8

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	長友洋喜	9151
9:10～10:30	学習指導要領(平成29年告示)の完全実施にもとづく小学校教育の在り方(音楽)	長友洋喜	9151
10:40～12:00		長友洋喜	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(国語)	吉田裕久	9151
14:30～15:50		吉田裕久	9151
16:10～16:50	試験	長友洋喜 吉田裕久	9151
16:50～17:00	事後評価	長友洋喜 吉田裕久	9151

D1 中等高等学校におけるこれからの古典学習指導

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	古瀬雅義	9154
9:10～10:30	古典教材を用いた授業の現状と問題点	古瀬雅義	9154
10:40～12:00	古典教材を魅力あるものにする方法	古瀬雅義	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	古典教材の分析方法と教案の作り方	古瀬雅義	9154
14:30～15:50	新しい視点の導入による授業の展開	古瀬雅義	9154
16:10～16:50	試験	古瀬雅義	9154
16:50～17:00	事後評価	古瀬雅義	9154

D2 中等高等学校におけるこれからの国語科学習指導

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田中宏幸	9154
9:10～10:30	国語科教育の課題と学習指導要領改訂の趣旨	田中宏幸	9154
10:40～12:00	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	田中宏幸	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	「書くこと」の学習指導における課題の設定	田中宏幸	9154
14:30～15:50	「書くこと」と「読むこと」の関連指導	田中宏幸	9154
16:10～16:50	試験	田中宏幸	9154
16:50～17:00	事後評価	田中宏幸	9154

D3 中等高等学校におけるこれからの現代文学習指導

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤村猛	9154
9:10～10:30	現代文教材を用いた授業の現状と課題	藤村猛	9154
10:40～12:00	現代文教材の分析と指導の検討	藤村猛	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	現代文教材の読解のための検討	藤村猛	9154
14:30～15:50	様々な視点による授業の展開	藤村猛	9154
16:10～16:50	試験	藤村猛	9154
16:50～17:00	事後評価	藤村猛	9154

E1 書写書道に求められる授業改善

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	谷口邦彦	7304
9:10～10:30	学習指導要領の改訂と書写書道教育の課題	谷口邦彦	7304
10:40～12:00	書写技能の習得について	谷口邦彦	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	書道学習における「深い学び」について	谷口邦彦	7304
14:30～15:50	課題の設定と評価のあり方	谷口邦彦	7304
16:10～16:50	試験	谷口邦彦	7304
16:50～17:00	事後評価	谷口邦彦	7304

E2 書の教育史

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	信廣友江	7304
9:10～10:30	近代以前の書教育－近現代書教育前史	信廣友江	7304
10:40～12:00	旧制小学校(国民学校)における「習字」「書キ方」教育	信廣友江	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	旧制中等学校における「習字」「書道」教育	信廣友江	7304
14:30～15:50	新学制における書教育	信廣友江	7304
16:10～16:50	試験	信廣友江	7304
16:50～17:00	事後評価	信廣友江	7304

E3 中国書道史の諸問題

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	増田知之	7304
9:10～10:30	六朝書論に見る王羲之	増田知之	7304
10:40～12:00	王羲之の書蹟について	増田知之	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	北宋期における顔真卿評価の転換	増田知之	7304
14:30～15:50	日本における顔真卿研究の変遷	増田知之	7304
16:10～16:50	試験	増田知之	7304
16:50～17:00	事後評価	増田知之	7304

F1 英語教育の理論と実践

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	松岡博信 山川健一	9314
9:10~10:30	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(1)	山川健一	9314
10:40~12:00	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(2)	山川健一	9314
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	小中連携を視野に入れた中学入門期指導	松岡博信	6206
14:30~15:50	ICT利用の外国語教育	松岡博信	6206
16:10~16:50	試験	松岡博信 山川健一	6206
16:50~17:00	事後評価	松岡博信 山川健一	6206

F2 教室でもっと英語を使うために

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	Richard Gabbrielli 北原アンドレア	9314
9:10~10:30	Conversation Strategies 1. Developing Your Conversation 2. Using Verbal Cues to Show Interest	Richard Gabbrielli	9314
10:40~12:00	3. Agreeing and Disagreeing 4. Approximating	Richard Gabbrielli	9314
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	5. Inventing 6. Describing	北原アンドレア	9314
14:30~15:50	7. Sureness Phrases Review of Strategies 1-7	北原アンドレア	9314
16:10~16:50	試験	Richard Gabbrielli 北原アンドレア	9314
16:50~17:00	事後評価	Richard Gabbrielli 北原アンドレア	9314

F3 英米文学と英語教育

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	島克也	9314
9:10~10:30	古典的名作を英語の授業で読むためのヒント	島克也	9314
10:40~12:00	現代文学を英語の授業で読むためのヒント	島克也	9314
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	カズオ・イシグロで学ぶ英文法(1)	田多良俊樹	9314
14:30~15:50	カズオ・イシグロで学ぶ英文法(2)	田多良俊樹	9314
16:10~16:50	試験	島克也 田多良俊樹	9314
16:50~17:00	事後評価	島克也 田多良俊樹	9314

G1 家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕

2020.8.5

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	楠幹江	9602
9:10～10:30	エレン・リチャーズと家庭科・家政学	楠幹江	9602
10:40～12:00	家庭科教育における生きる力	楠幹江	9602
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭科の魅力(グループ・ワーク)	楠幹江	9602
14:30～15:50	時間短縮及び環境配慮型染色(実習)	楠幹江	9602
16:10～16:50	試験	楠幹江	9602
16:50～17:00	事後評価	楠幹江	9602

G2 家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕

2020.8.7

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	渡邊健	9523
9:10～10:30	感染症と食品	渡邊健	9523
10:40～12:00	遺伝子組換え技術、ゲノム編集技術等の最新技術と食品	渡邊健	9523
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	官能評価、食品添加物、および経口感染症評価法等に関する実習	渡邊健	9304
14:30～15:50	実習のまとめ、経口感染症等に関する情報	渡邊健	9304
16:10～16:50	試験	渡邊健	9304
16:50～17:00	事後評価	渡邊健	9304

G3 家庭科教育内容に関する研究情報〔住〕

2020.8.8

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	前田紀貞	9602
9:10～10:30	住空間をどのように見るべきか	前田紀貞	9602
10:40～12:00	美的に判断するとは	前田紀貞	9602
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	住空間創作の方法	前田紀貞	9602
14:30～15:50	都市の未来	前田紀貞	9605
16:10～16:50	試験	前田紀貞	9602
16:50～17:00	事後評価	前田紀貞	9602

栄1 子どもの食と健康講座

2020.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	荒尾恵介	9315
9:10～10:30	栄養教育マネジメント	荒尾恵介	9315
10:40～12:00	食に関する指導の全体計画の作成	荒尾恵介	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発育の特徴	田中丈夫	9315
14:30～15:50	発育問題への対応(保育園・幼稚園・学校と家族・医療との協働)	田中丈夫	9315
16:10～16:50	試験	田中丈夫 荒尾恵介	9315
16:50～17:00	事後評価	田中丈夫 荒尾恵介	9315

栄2 食べ物と健康に関する話題

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	清水利朗	9315
9:10～10:30	食中毒とその予防	清水利朗	9315
10:40～12:00	食中毒以外の感染症	清水利朗	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	食習慣と調理	嶋田さおり	9214
14:30～15:50	調理による食品の理化学的変化	嶋田さおり	9211
16:10～16:50	試験	清水利朗 嶋田さおり	9214
16:50～17:00	事後評価	清水利朗 嶋田さおり	9214

栄3 子どもたちを取り巻く食に関する問題

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	荒尾恵介	9315
9:10～10:30	食生活実態把握のためのデータ活用	野瀬由佳	9315
10:40～12:00	食生活に関する課題検討と対策	野瀬由佳	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもたちを取り巻く現状と課題の整理	荒尾恵介	9315
14:30～15:50	課題に対応するための食に関する指導の在り方	荒尾恵介	9315
16:10～16:50	試験	荒尾恵介 野瀬由佳	9315
16:50～17:00	事後評価	荒尾恵介 野瀬由佳	9315

養1 学校における健康教育の課題

2019.8.5

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	稲垣昌宣	9316
9:10～10:30	子どもたちを取りまく薬物に関する課題と対策	稲垣昌宣	9316
10:40～12:00		稲垣昌宣	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもたちを取り巻く健康と食に関する課題と対策	野瀬由佳	9316
14:30～15:50		野瀬由佳	9316
16:10～16:50	試験	稲垣昌宣 野瀬由佳	9316
16:50～17:00	事後評価	稲垣昌宣 野瀬由佳	9316

養2 小児医療の現在と学校に求められる支援

2020.8.7

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田中丈夫	9316
9:10～10:30	小児医療の現在と学校に求められる支援 ～就学前から思春期の疾病や事故とその対応を学ぶ～	田中丈夫	9316
10:40～12:00		田中丈夫	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	小児医療の現在と学校に求められる支援 ～疾病や診察・入院が子どもと家族に与える影響～	田村美子	9316
14:30～15:50		田村美子	9316
16:10～16:50	試験	田村美子	9316
16:50～17:00	事後評価	田村美子	9316

養3 教職員連携における養護教諭の役割

2020.8.8

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本博文	9316
9:10～10:30	養護教諭を中心とする心理教育的援助サービス	橋本博文	9316
10:40～12:00	「チーム学校」時代に養護教諭に求められること	橋本博文	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	養護教諭を中心とした子ども・保護者支援と関係機関との 連携 －事例検討－	澤田英三	9316
14:30～15:50		澤田英三	9316
16:10～16:50	試験	澤田英三	9316
16:50～17:00	事後評価	澤田英三	9316