

A1 幼児教育の最新事情

2019.8.3

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|----------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 西川ひろ子 | 9151 |
| 9:10～10:30 | わが国の教育政策や世界の教育の動向 | 西川ひろ子 | 9151 |
| 10:40～12:00 | 子ども観・教育観等についての省察 | 西川ひろ子 | 9151 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 子どもの発達に関する心理学等の最新の知見 | 永田彰子 | 9151 |
| 14:30～15:50 | 子どもの生活の変化を踏まえた指導 | 永田彰子 | 9151 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 永田彰子 | 9151 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 永田彰子 | 9151 |

A2 初等教育の最新事情

2019.8.3

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 船津守久 | 9153 |
| 9:10～10:30 | 子どもの発達に関する最新の知見 | 船津守久 | 9153 |
| 10:40～12:00 | 子どもの生活の変化を踏まえた課題 | 竹田敏彦 | 9153 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | わが国の教育政策や世界の教育の動向 | 岩田高明 | 9153 |
| 14:30～15:50 | 子ども観・教育観等についての省察 | 岩田高明 | 9153 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 岩田高明 | 9153 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 岩田高明 | 9153 |

A3 中等教育の最新事情

2019.8.3

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 岩田高明 | 9154 |
| 9:10～10:30 | わが国の教育政策や世界の教育の動向 | 岩田高明 | 9154 |
| 10:40～12:00 | 子ども観・教育観等についての省察 | 岩田高明 | 9154 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 子どもの発達に関する最新の知見 | 船津守久 | 9154 |
| 14:30～15:50 | 子どもの生活の変化を踏まえた課題 | 竹田敏彦 | 9154 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 竹田敏彦 | 9154 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 竹田敏彦 | 9154 |

A4 幼稚園を巡る近年の状況変化

2019.8.4

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|------------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 西川ひろ子 | 9151 |
| 9:10～10:30 | 幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説 | 西川ひろ子 | 9151 |
| 10:40～12:00 | 幼稚園における危機管理上の課題 | 新沼正子 | 9151 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 家庭・地域と連携した保育 | 西川ひろ子 | 9151 |
| 14:30～15:50 | 小学校と連携のためのアプローチ・カリキュラム | 西川ひろ子 | 9151 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 西川ひろ子 | 9151 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 西川ひろ子 | 9151 |

A5 教育相談

2019.8.4

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 山田修三 | 9152 |
| 9:10～10:30 | 児童虐待 | 山田修三 | 9152 |
| 10:40～12:00 | 発達障害 | 山田修三 | 9152 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | いじめと不登校 | 新沼正子 | 9152 |
| 14:30～15:50 | 子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリング・マインド | 山田修三 | 9152 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 山田修三 | 9152 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 山田修三 | 9152 |

A6 小学校を巡る近年の状況変化

2019.8.4

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|----------------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 9:10～10:30 | 教育課程の改革 | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 10:40～12:00 | 主体的な学習態度を育てる指導 | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 教授法の改革 | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 14:30～15:50 | 各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む) | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 三橋謙一郎 | 9153 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 三橋謙一郎 | 9153 |

A7 児童英語

2019.8.4

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|----------------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 平本哲嗣 | 9314 |
| 9:10～10:30 | 小学校英語教育に関する動向 | 平本哲嗣 | 9314 |
| 10:40～12:00 | 小学校教員のための発音・スピーキング演習 | 平本哲嗣 | 9314 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 教材の内容とその扱い | 平本哲嗣 | 9314 |
| 14:30～15:50 | 授業づくり・授業分析のポイント | 平本哲嗣 | 9314 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 平本哲嗣 | 9314 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 平本哲嗣 | 9314 |

A8 教育の情報化及び情報教育

2019.8.4

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-----------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 染岡慎一 | 9407 |
| 9:10～10:30 | Ai時代の学校環境 | 染岡慎一 | 9407 |
| 10:40～12:00 | Ai時代の情報教育 | 染岡慎一 | 9407 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | プログラミング体験と指導 I | 山下明博 | 9409 |
| 14:30～15:50 | プログラミング体験と指導 II | 山下明博 | 9409 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 染岡慎一 山下明博 | 9407 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 染岡慎一 山下明博 | 9407 |

A9 中学校・高等学校を巡る近年の状況変化

2019.8.4

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|----------------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 竹田敏彦 | 9154 |
| 9:10～10:30 | 「主体的・対話的で深い学び」の実現をどう図るか | 竹田敏彦 | 9154 |
| 10:40～12:00 | 各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む) | 金岡俊信 | 9154 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 教育課程の改革 | 片上宗二 | 9154 |
| 14:30～15:50 | 教授法の改革 | 片上宗二 | 9154 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 竹田敏彦 | 9154 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 竹田敏彦 | 9154 |

A10 思春期の心理的諸問題の理解と指導(いじめ・不登校への対応を含む)

2019.8.4

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 藤沢敏幸 | 9315 |
| 9:10～10:30 | 思春期のセクシュアリティ | 藤沢敏幸 | 9315 |
| 10:40～12:00 | 発達障害とゲーム依存 | 藤沢敏幸 | 9315 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 日本の伝統社会におけるナナメの関係 | 澤田英三 | 9315 |
| 14:30～15:50 | 学校における居場所とナナメの関係 | 澤田英三 | 9315 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 澤田英三 | 9315 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 澤田英三 | 9315 |

Aグループ

B1 幼稚園における教育的環境の理論と実践

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 柿岡玲子 | 5403 |
| 9:10～10:30 | 身近な生き物と教育的環境 | 柿岡玲子 | 5403 |
| 10:40～12:00 | 教育的環境と教師の援助 | 柿岡玲子 | 5403 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 様々な資料の理解と活用方法 | 矢野光恵 | 5403 |
| 14:30～15:50 | 図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理 | 矢野光恵 | 5403 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 柿岡玲子 矢野光恵 | 5403 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 柿岡玲子 矢野光恵 | 5403 |

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-------------------------|---------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 廿日出里美 | 5401 |
| 9:10～10:30 | 実践に向かう知の再構成～主体と対象～ | 廿日出里美 | 5401 |
| 10:40～12:00 | 実践に向かう知の再構成～対話的なやりとり～ | 廿日出里美 | 5401 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 日本語の美しさに着目した歌唱指導について | 永田雅彦 | 5305 |
| 14:30～15:50 | 音楽性豊かな表現をするために(歌唱実技を含む) | 永田雅彦 | 5305 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 廿日出里美 永田雅彦 | 5305 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 廿日出里美 永田雅彦 | 5305 |

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-----------------------|-------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 橋本信子 | 7203 |
| 9:10～10:30 | 保育者の専門性と育ちのプロセス | 橋本信子 | 7203 |
| 10:40～12:00 | 専門性を活かした子育て支援 | 橋本信子 | 7203 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | カウンセリングの基本技法 | 中村涼 | 7203 |
| 14:30～15:50 | カウンセリングの基本技法を活かした相談実習 | 中村涼 | 7203 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 橋本信子 中村涼 | 7203 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 橋本信子 中村涼 | 7203 |

Bグループ

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

2019.8.7

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-----------------------|-------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 橋本信子 | 7203 |
| 9:10～10:30 | 保育者の専門性と育ちのプロセス | 橋本信子 | 7203 |
| 10:40～12:00 | 専門性を活かした子育て支援 | 橋本信子 | 7203 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | カウンセリングの基本技法 | 中村涼 | 7203 |
| 14:30～15:50 | カウンセリングの基本技法を活かした相談実習 | 中村涼 | 7203 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 橋本信子 中村涼 | 7203 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 橋本信子 中村涼 | 7203 |

B1 幼稚園における教育的環境の理論と実践

2019.8.8

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 柿岡玲子 | 5403 |
| 9:10～10:30 | 身近な生き物と教育的環境 | 柿岡玲子 | 5403 |
| 10:40～12:00 | 教育的環境と教師の援助 | 柿岡玲子 | 5403 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 様々な資料の理解と活用方法 | 矢野光恵 | 5403 |
| 14:30～15:50 | 図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理 | 矢野光恵 | 5403 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 柿岡玲子 矢野光恵 | 5403 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 柿岡玲子 矢野光恵 | 5403 |

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

2019.8.9

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-------------------------|---------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 廿日出里美 | 5401 |
| 9:10～10:30 | 実践に向かう知の再構成～主体と対象～ | 廿日出里美 | 5401 |
| 10:40～12:00 | 実践に向かう知の再構成～対話的なやりとり～ | 廿日出里美 | 5401 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 日本語の美しさに着目した歌唱指導について | 永田雅彦 | 5305 |
| 14:30～15:50 | 音楽性豊かな表現をするために(歌唱実技を含む) | 永田雅彦 | 5305 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 廿日出里美 永田雅彦 | 5305 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 廿日出里美 永田雅彦 | 5305 |

Aグループ

C1 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方 I

2019.8.7

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 小川麻里 | 7105 |
| 9:10～10:30 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(理科) | 小川麻里 | 7105 |
| 10:40～12:00 | | 小川麻里 | 7105 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(図工) | 藤原逸樹 | 7102 |
| 14:30～15:50 | | 藤原逸樹 | 7102 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 小川麻里 藤原逸樹 | 7102 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 小川麻里 藤原逸樹 | 7102 |

Bグループ

C1 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方 I

2019.8.7

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 藤原逸樹 | 7102 |
| 9:10～10:30 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(図工) | 藤原逸樹 | 7102 |
| 10:40～12:00 | | 藤原逸樹 | 7102 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(理科) | 小川麻里 | 7105 |
| 14:30～15:50 | | 小川麻里 | 7105 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 小川麻里 藤原逸樹 | 7102 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 小川麻里 藤原逸樹 | 7102 |

C2 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方Ⅱ

2019.8.8

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 長友洋喜 | 9153 |
| 9:10～10:30 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(音楽) | 長友洋喜 | 9153 |
| 10:40～12:00 | | 長友洋喜 | 9153 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(算数) | 橋本正継 | 9153 |
| 14:30～15:50 | | 橋本正継 | 9153 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 長友洋喜 橋本正継 | 9153 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 長友洋喜 橋本正継 | 9153 |

C3 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方Ⅲ

2019.8.9

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 徳永隆治 | 7406 |
| 9:10～10:30 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(体育) | 徳永隆治 | 7406 |
| 10:40～12:00 | | 徳永隆治 | 7406 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方(国語) | 吉田裕久 | 7406 |
| 14:30～15:50 | | 吉田裕久 | 7406 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 徳永隆治 吉田裕久 | 7406 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 徳永隆治 吉田裕久 | 7406 |

D1 中等高等学校におけるこれからの古典学習指導

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-------------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 古瀬雅義 | 9154 |
| 9:10～10:30 | 古典教材を用いた授業の現状と問題点 | 古瀬雅義 | 9154 |
| 10:40～12:00 | 古典教材を魅力あるものにする方法 | 古瀬雅義 | 9154 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 古典教材の分析方法と教案の作り方 | 古瀬雅義 | 9154 |
| 14:30～15:50 | 新しい視点の導入による授業の展開 | 古瀬雅義 | 9154 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 古瀬雅義 | 9154 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 古瀬雅義 | 9154 |

D2 中等高等学校におけるこれからの国語科学習指導

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|--------------------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 田中宏幸 | 9154 |
| 9:10～10:30 | 国語科教育の課題と学習指導要領改訂の趣旨 | 田中宏幸 | 9154 |
| 10:40～12:00 | 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり | 田中宏幸 | 9154 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 「書くこと」の学習指導における課題の設定 | 田中宏幸 | 9154 |
| 14:30～15:50 | 「書くこと」と「読むこと」の関連指導 | 田中宏幸 | 9154 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 田中宏幸 | 9154 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 田中宏幸 | 9154 |

D3 中等高等学校におけるこれからの現代文学習指導

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-------------------|-----|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 藤村猛 | 9154 |
| 9:10～10:30 | 現代文教材を用いた授業の現状と課題 | 藤村猛 | 9154 |
| 10:40～12:00 | 現代文教材の分析と指導の検討 | 藤村猛 | 9154 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 現代文教材の読解のための検討 | 藤村猛 | 9154 |
| 14:30～15:50 | 様々な視点による授業の展開 | 藤村猛 | 9154 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 藤村猛 | 9154 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 藤村猛 | 9154 |

E1 書写書道に求められる授業改善

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|---------------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 谷口邦彦 | 7304 |
| 9:10～10:30 | 学習指導要領の改訂と書写書道教育の課題 | 谷口邦彦 | 7304 |
| 10:40～12:00 | 書写技能の習得について | 谷口邦彦 | 7304 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 書道学習における「深い学び」について | 谷口邦彦 | 7304 |
| 14:30～15:50 | 課題の設定と評価のあり方 | 谷口邦彦 | 7304 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 谷口邦彦 | 7304 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 谷口邦彦 | 7304 |

E2 書の教育史

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|----------------------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 信廣友江 | 7304 |
| 9:10～10:30 | 近代以前の書教育－近現代書教育前史 | 信廣友江 | 7304 |
| 10:40～12:00 | 旧制小学校(国民学校)における「習字」「書キ方」教育 | 信廣友江 | 7304 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 旧制中等学校における「習字」「書道」教育 | 信廣友江 | 7304 |
| 14:30～15:50 | 新学制における書教育 | 信廣友江 | 7304 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 信廣友江 | 7304 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 信廣友江 | 7304 |

E3 中国書道史の諸問題

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-----------------|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 増田知之 | 7304 |
| 9:10～10:30 | 六朝書論に見る王羲之 | 増田知之 | 7304 |
| 10:40～12:00 | 王羲之の書蹟について | 増田知之 | 7304 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 北宋期における顔真卿評価の転換 | 増田知之 | 7304 |
| 14:30～15:50 | 日本における顔真卿研究の変遷 | 増田知之 | 7304 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 増田知之 | 7304 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 増田知之 | 7304 |

F1 英語教育の理論と実践

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|---------------------------|--------------|------|
| 8:30~9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00~9:10 | オリエンテーション | 松岡博信 山川健一 | 9314 |
| 9:10~10:30 | 授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(1) | 山川健一 | 9314 |
| 10:40~12:00 | 授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(2) | 山川健一 | 9314 |
| 12:00~13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00~14:20 | 小中連携を視野に入れた中学入門期指導 | 松岡博信 | 7207 |
| 14:30~15:50 | ICT利用の外国語教育 | 松岡博信 | 7207 |
| 16:10~16:50 | 試験 | 松岡博信 山川健一 | 7207 |
| 16:50~17:00 | 事後評価 | 松岡博信 山川健一 | 7207 |

F2 教室でもっと英語を使うために

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|---|-----------|------|
| 8:30~9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00~9:10 | オリエンテーション | J. McLean | 9314 |
| 9:10~10:30 | Conversation Strategies 1. Developing Your Conversation 2. Using Verbal Cues to Show Interest | J. McLean | 9314 |
| 10:40~12:00 | 3. Agreeing and Disagreeing 4. Approximating | J. McLean | 9314 |
| 12:00~13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00~14:20 | 5. Inventing 6. Describing | J. McLean | 7207 |
| 14:30~15:50 | 7. Sureness Phrases Review of Strategies 1 -7 | J. McLean | 7207 |
| 16:10~16:50 | 試験 | J. McLean | 7207 |
| 16:50~17:00 | 事後評価 | J. McLean | 7207 |

F3 新しい視点で英語を見る

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-------------|--------------|------|
| 8:30~9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00~9:10 | オリエンテーション | 高口圭轉 三宅英文 | 7207 |
| 9:10~10:30 | 選択体系機能文法の概要 | 三宅英文 | 7207 |
| 10:40~12:00 | 選択体系機能文法の応用 | 三宅英文 | 7207 |
| 12:00~13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00~14:20 | 英語の多様性 | 高口圭轉 | 7207 |
| 14:30~15:50 | 英語のコロケーション | 高口圭轉 | 7207 |
| 16:10~16:50 | 試験 | 高口圭轉 三宅英文 | 7207 |
| 16:50~17:00 | 事後評価 | 高口圭轉 三宅英文 | 7207 |

G1 家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕

2019.8.7

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|-------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 楠幹江 | 9611 |
| 9:10～10:30 | エレン・リチャーズと家庭科・家政学 | 楠幹江 | 9611 |
| 10:40～12:00 | 家庭科教育における生きる力 | 楠幹江 | 9611 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 家庭科の魅力(グループ・ワーク) | 楠幹江 | 9611 |
| 14:30～15:50 | 時間短縮及び環境配慮型染色(実習) | 楠幹江 | 9611 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 楠幹江 | 9611 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 楠幹江 | 9611 |

G2 家庭科教育内容に関する研究情報〔住〕

2019.8.8

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|--------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 山田俊亮 | 9602 |
| 9:10～10:30 | 素材・構法と空間 | 山田俊亮 | 9602 |
| 10:40～12:00 | 安全を担保する建築構造概論 | 山田俊亮 | 9602 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 快適な空間と環境デザイン | 山田俊亮 | 9602 |
| 14:30～15:50 | スケッチアップを用いた住空間作成演習 | 山田俊亮 | 9605 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 山田俊亮 | 9602 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 山田俊亮 | 9602 |

G3 家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕

2019.8.9

| 時 間 | 内 容 | 担 当 者 | 会 場 |
|-------------|---------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 能勢晶 | 7103 |
| 9:10～10:30 | 食の安定供給と最近の消費者問題について | 能勢晶 | 7103 |
| 10:40～12:00 | 発酵食品の魅力 | 能勢晶 | 7103 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 官能評価実習 | 能勢晶 | 6102 |
| 14:30～15:50 | 食品と健康障害に関する情報 | 能勢晶 | 7103 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 能勢晶 | 7103 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 能勢晶 | 7103 |

栄1 食べ物と健康に関する話題

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|----------------|---------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 清水利朗 | 9315 |
| 9:10～10:30 | 食中毒とその予防 | 清水利朗 | 9315 |
| 10:40～12:00 | 食中毒以外の感染症 | 清水利朗 | 9315 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 食習慣と調理 | 嶋田さおり | 9214 |
| 14:30～15:50 | 調理による食品の理化学的変化 | 嶋田さおり | 9211 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 清水利朗 嶋田さおり | 9214 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 清水利朗 嶋田さおり | 9214 |

栄2 子どもたちを取り巻く食に関する問題

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-----------------------|---------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 西村美津子 | 9315 |
| 9:10～10:30 | 子どもを取り巻く現状と課題の整理 | 西村美津子 | 9315 |
| 10:40～12:00 | 課題に対応するための食に関する指導の在り方 | 西村美津子 | 9315 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 食生活実態把握のためのデータ活用 | 野瀬由佳 | 9315 |
| 14:30～15:50 | 食生活に関する課題検討と対策 | 野瀬由佳 | 9315 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 西村美津子 野瀬由佳 | 9315 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 西村美津子 野瀬由佳 | 9315 |

栄3 子どもの食と健康講座

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|--------------------------------|--------------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 荒尾恵介 | 9315 |
| 9:10～10:30 | 栄養教育マネジメント | 荒尾恵介 | 9315 |
| 10:40～12:00 | 食に関する指導の全体計画の作成 | 荒尾恵介 | 9315 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 子どもの発育の特徴 | 田中丈夫 | 9315 |
| 14:30～15:50 | 発育問題への対応(保育園・幼稚園・学校と家族・医療との協働) | 田中丈夫 | 9315 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 田中丈夫 荒尾恵介 | 9315 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 田中丈夫 荒尾恵介 | 9315 |

養1 養護実践のスキルアップと子どもの現代的健康課題

2019.8.7

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|-----------------------------|-------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 宮崎久美子 | 9316 |
| 9:10～10:30 | 養護実践のスキルアップーフィジカルアセスメントの実際ー | 宮崎久美子 | 9316 |
| 10:40～12:00 | | 宮崎久美子 | 5504 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | データから見る児童生徒の現代的健康課題 | 宮崎久美子 | 9316 |
| 14:30～15:50 | | 宮崎久美子 | 9316 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 宮崎久美子 | 9316 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 宮崎久美子 | 9316 |

養2 小児医療の現在と学校に求められる支援

2019.8.8

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|--|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 田中丈夫 | 9316 |
| 9:10～10:30 | 小児医療の現在と学校に求められる支援 ～就学前から思春期の疾病や事故とその対応を学ぶ～ | 田中丈夫 | 9316 |
| 10:40～12:00 | | 田中丈夫 | 9316 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 小児医療の現在と学校に求められる支援 ～疾病や診察・入院が子どもと家族に与える影響～ | 田村美子 | 9316 |
| 14:30～15:50 | | 田村美子 | 9316 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 田村美子 | 9316 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 田村美子 | 9316 |

養3 教職員連携における養護教諭の役割

2019.8.9

| 時間 | 内容 | 担当者 | 会場 |
|-------------|--|------|------|
| 8:30～9:00 | 受付 | 事務局 | |
| 9:00～9:10 | オリエンテーション | 橋本博文 | 9316 |
| 9:10～10:30 | 養護教諭を中心とする心理教育的援助サービス | 橋本博文 | 9316 |
| 10:40～12:00 | 「チーム学校」時代に養護教諭に求められること | 橋本博文 | 9316 |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩) | | |
| 13:00～14:20 | 養護教諭を中心とした子ども・保護者支援と関係機関との 連携 ー事例検討ー | 澤田英三 | 9316 |
| 14:30～15:50 | | 澤田英三 | 9316 |
| 16:10～16:50 | 試験 | 澤田英三 | 9316 |
| 16:50～17:00 | 事後評価 | 澤田英三 | 9316 |