

未来は自分でつくる
日本の教育を変えたいという志

生徒の可能性を信じて、伴走できる力

当たり前を疑いながら、最適解を導き出す交渉力

自分の背中を生徒に見せることができる素の力



教育コーディネーターに求める志、力です。

生徒の新しい挑戦、創造に伴走できる人を募集しています。

アフタースクールとは

「やってみたい」を形にできる放課後時間。

アフタースクールは自ら学ぶ楽しさを体験できる、自由参加型放課後プログラムです。伝統的な日本文化、茶道・華道・箏曲を習うことができる課外授業をはじめ、オンライン学習教材を活用した英検対策講座や放課後塾を運営しています。

さらに、生徒の興味関心から湧き上がってくる「やってみたい」という気持ちを大切に、チャレンジに一步踏み出す後押しをするような企画を実施しています。さまざまなプログラムを通して一人ひとりの自己肯定感を育み、生徒の心に灯をともしきっかけとなる場を目指しています。

参考リンク

[お知らせ | 安田女子中学高等学校](#)

教育コーディネーターの業務内容例

1. 探究的な学びに関する生徒支援

STEAMコースPBLの授業案作成・授業実施。

授業やアフタースクールを通して生徒のプロジェクトの
伴走や支援を行う。

また、コンテストのエントリーや大学受験に関する、
面接・プレゼンテーションのサポート。

2. 大学生インターンのマネジメント

3. 学校と家庭の間の社会教育「Y-Lab」の企画・実施

4. 課外授業（箏曲・茶道・華道・ピアノ）の調整、サポート

5. 民間企業等との連携開拓

6. 外部教材の運用

eラーニング教材を活用した英検対策講座の企画・運営

