

評価結果(2021年度)

アンケート回収率・・・年少組98% 年中組100% 年長組97%

4…そう思う 3…やや思う 2…あまり思わない 1…思わない			自園評価		保護者評価		
			学年	総評	学年	総評	
重点目標 （4つの柱を通してやさしくつよい安田っ子の育成を目指して）	心通う あいさつ	年少	日常生活の挨拶が分かり、使えるようになる指導を行っている	3.3	3.3	3.9	3.9
		年中	気持ちの良い挨拶をする指導を行っている	3.5		4	
		年長	誰にでも進んで挨拶ができる指導を行っている	3		3.8	
		全学年	生活習慣の定着を目指す指導を行っている	3.3		3.8	
	友達 いっぱい	年少	未就園児や年上の友達と関わって遊ぶようになる指導を行っている	3	3	3.7	3.7
		年中	異年齢の友達に親しみをもち、進んで関わるようになる指導を行っている	2.5		3.7	
		年長	年下の友達に親しみをもち、進んで世話をしたり一緒に遊んだりする指導を行っている	3		3.8	
		全学年	友達と一緒に体を動かして遊び、つよい心、丈夫な体を育てる指導を行っている	3.3		3.8	
			クラスや学年の友達に親しみをもち、いろいろな友達と関わりをもてる指導を行っている	3.2		3.8	
	自然との かかわり	年少	園庭の草花や野菜に関心をもてる指導を行っている	3	3	3.8	3.8
		年中	花や野菜に関心をもち、栽培したり観察したりする指導を行っている	4		3.8	
		年長	野菜の栽培を喜んだり、生長の変化を観察したりする指導を行っている	3.5		3.8	
		全学年	自然体験（収穫体験・栽培・飼育活動など）は、自然への関心をもつ体験となっている	3.3		3.9	
	おはなし 広場	年少	英語の時間は、子ども達にとって英語や英語の先生に親しむ体験になっている	3.3	3.3	3.8	3.8
		年中	英語の時間は、喜んで参加し、英語に親しむ体験になっている	4		3.7	
		年長	イングリッシュタイムは、積極的に英語を声に出して発音したり、英語に親しんだりする体験になっている	4		3.7	
		全学年	絵本の貸し出しや読み聞かせ「おはなし広場」は絵本が好きになる体験となっている	4		3.8	
			聞く力、話す力を育む指導を行っている	3		3.7	
	保護者との 連携	年少	おやくそく表の取り組みを継続して、良かった	3.6	3.6	3.5	3.5
		年中				3.5	
年長		3.4					
保育便りやクラス便り、個人懇談は、分かりやすい内容となっている		3.2	3.8				
ホームページは、園児の様子を伝えている		3.7	3.8				
食育	食への関心を高める指導やマナーの定着の指導を行っている		3.3		3.7		

※園の評価は、1年間の幼稚園の取り組みと子ども達の育ちを評価したものです。

4・・・80%以上の成果がみられた 3・・・60%以上の成果がみられた

2・・・40%以上の成果がみられた 1・・・成果が40%以下であった