

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

〔問1〕 次の語句を説明しなさい。

（1）生物・心理・社会モデル

（2）認知再構成

（3）チーム学校

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
 教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
 専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

（４）セルフヘルプ・グループ

（５）ソーシャルスキル・トレーニング

（６）事例研究法

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
 教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
 専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

（7） 児童養護施設

（8） 保育カウンセラー

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

〔問2〕 心理的アセスメントに関わる次の問いに答えなさい。

（1） 心理検査の実施におけるラポール形成の重要性について説明しなさい。

（2） 描画法検査の種類について、知能検査、性格検査の例を挙げて説明しなさい。

（3） アセスメントに有用な情報の把握における生物・心理・社会モデルについて説明しなさい。

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

〔問3〕 以下の事例を読み、続く設問に答えなさい。

精神科デイケアに勤務する心理士Aは、週2回のグループセラピーを担当している。参加者は8名で、うつ病、統合失調症、パーソナリティ障害など多様な背景をもつ。

その中に、境界性パーソナリティ障害が疑われているBさん（30代女性）がいる。Bさんは、他のメンバーの発言を遮って批判する、自分の意見が通らないと突然席を立ち、退出しようとする、Aに対して「あなたは私を理解していない」「他のスタッフは冷たい」など、感情的な訴えを繰り返す、セッション後にAを個別に呼び止め、長時間の相談を求める、といった行動を繰り返していた。最近では、他のメンバーから「Bさんがいると安心して話せない」という声も出ており、グループの安全性が揺らぎつつある。

（1）心理士Aがグループセラピー中のBさんの問題行動に対して取るべき適切な対応を3つ挙げ、その理由を述べなさい。

2026 年度 安田女子大学大学院文学研究科 博士前期課程
 教育学専攻（臨床心理学コース） 春季入学試験問題
 専門科目（問題・解答用紙 6 枚）

受験 番号								
氏名								

（２）セッション後にAを長時間拘束しようとするBさんに対して、心理士としてどのように対応することが望ましいか。

（３）Bさんの状態やグループへの影響を踏まえ、Aはどのように他職種と連携していけばよい
 か。少なくとも3つの職種を挙げ、具体的な連携内容を述べなさい。
