



現代心理学科で 養護教諭の免許を取得する！





心理学科で育つ養護教諭の強み

☑ 心身の健康状態への気づき

身体の不調を適切にとらえ、心身相関を考える

「人体の構造と機能、疾病」「子どもの保健」「精神保健」

☑ 傾聴し、心により添う

子どもの言葉に耳を傾け、心により添う講義と演習

「臨床心理学」「心理学的支援法」「心理療法」

☑ 多角的な子ども理解

人間理解の方法（観察・面接・実験・検査）を実習

「パーソナリティ心理学」「心理的アセスメント」「発達心理学」

☑ 子どもの人間関係力を育成

人間関係力や生きる力を伸ばすプログラムの学習と体験

「健康・医療心理学」「対人関係演習」「ストレスマネジメント演習」

☑ 保護者・教職員等との連携

保護者を支援し、教職員・関係機関との連携を考える

「家族心理学」「コミュニケーション心理学」「発達臨床演習」

現代心理学科の主な授業科目

基本科目・卒業研究

心理学概論	心理学研究法	心理学基礎演習	発達心理学
教育・学校心理学	社会心理学	健康科学	人間学
臨床心理学	心理学課題演習	心理学統計法	卒業研究

1. 発達・教育 領域

乳幼児・児童心理学	青年・成人心理学	発達障害の理解と支援	学習・言語心理学
知覚・認知心理学	教育相談の理論と方法	司法・犯罪心理学	発達臨床演習

2. 社会・対人関係 領域

社会・集団・家族心理学	対人関係論	対人関係演習	消費行動の心理学
コミュニケーション心理学	環境心理学	色彩・デザインの心理	文化心理学

3. 健康科学 領域

解剖学・生理学	人体の構造と機能、疾病	子どもの保健	神経・生理心理学
健康・医療心理学	精神疾患とその治療	ストレスマネジメント演習	精神保健

4. 臨床心理学 領域

公認心理師の職責	パーソナリティ心理学	感情・人格心理学	心理学的支援法
心理療法	心理的アセスメント	家族心理学	障害者・障害児心理学

5. 学校保健 領域

衛生学・公衆衛生学	養護概説	養護実践論	学校保健
健康相談活動の理論と方法	栄養学・食品学	微生物学・免疫学	基礎看護学概論
学校応急処置	看護救急処置	看護学臨床実習	養護実習

養護教諭とは



- 怪我をしたときや、体調がすぐれなかったとき、あるいは人間関係に悩んだとき。保健室の先生の手当てや配慮、アドバイスに、助けられた人も多いのではないのでしょうか。そんな保健室の先生は、**養護教諭の免許を持つ教員**です。
- 養護教諭は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校で子どもの健康管理と保健教育を行っています。近年では、保健室に来る子どものニーズは多様であり、**子どもたちの身体的・精神的健康を維持するために、個々の子どものニーズに応じたサポート**をしているのが養護教諭です。
- 特に、思春期の子どもは身体的不調を訴えて保健室を訪ねることが多くなりますが、その背景には心理的な問題、たとえば学校での人間関係や勉強、進路・受験、家庭の問題などの心の悩みが隠れていることが少なくありません。そのような子どもの悩みにまず耳を傾けることができるのが養護教諭です。養護教諭の受容的な態度によって、子どもは心を開いて悩みを打ち明けることができるようになります。そして、養護教諭からのアドバイスをきっかけとして、心と身体のバランスを回復していくことがあります。
- 養護教諭になるには、**養護教諭免許状の取得が必要です。****安田女子大学心理学部現代心理学科**において、所定の科目を取得することによって**一種免許状が取得できます。**
- 養護教諭として働くには、**公立学校の場合は都道府県の教員採用試験、私立学校では各学校の採用試験を受験し、合格して採用される必要があります。**心理学部からは、2019年度以降、多数の卒業生が、公立・私立の学校で、養護教諭として働いています。

