

A1 幼児教育の最新事情

平成30年8月2日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	廿日出里美	9151
9:10～10:30	わが国の教育政策や世界の教育の動向	廿日出里美	9151
10:40～12:00	子ども観・教育観等についての省察	西川ひろ子	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する心理学等の最新の知見	永田彰子	9151
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた指導	永田彰子	9151
16:10～16:50	試験	永田彰子	9151
16:50～17:00	事後評価	永田彰子	9151

A2 初等教育の最新事情

平成30年8月2日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	船津守久	9153
9:10～10:30	子どもの発達に関する最新の知見	船津守久	9153
10:40～12:00	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田敏彦	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田高明	9153
14:30～15:50	子ども観・教育観等についての省察	岩田高明	9153
16:10～16:50	試験	岩田高明	9153
16:50～17:00	事後評価	岩田高明	9153

A3 中等教育の最新事情

平成30年8月2日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	岩田高明	9154
9:10～10:30	わが国の教育政策や世界の教育の動向	岩田高明	9154
10:40～12:00	子ども観・教育観等についての省察	岩田高明	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	子どもの発達に関する最新の知見	船津守久	9154
14:30～15:50	子どもの生活の変化を踏まえた課題	竹田敏彦	9154
16:10～16:50	試験	竹田敏彦	9154
16:50～17:00	事後評価	竹田敏彦	9154

A4 幼稚園を巡る近年の状況変化

平成30年8月3日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	西川ひろ子	9151
9:10～10:30	幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説	西川ひろ子	9151
10:40～12:00	幼稚園における危機管理上の課題	新沼正子	9151
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭・地域と連携した保育	西川ひろ子	9151
14:30～15:50	小学校と連携のためのアプローチカリキュラム	西川ひろ子	9151
16:10～16:50	試験	西川ひろ子	9151
16:50～17:00	事後評価	西川ひろ子	9151

A5 教育相談

平成30年8月3日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	山田修三	9102
9:10～10:30	児童虐待	山田修三	9102
10:40～12:00	発達障害	山田修三	9102
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	いじめと不登校	新沼正子	9102
14:30～15:50	子どもの発達を支えるための保護者支援とカウンセリング・マインド	山田修三	9102
16:10～16:50	試験	山田修三	9102
16:50～17:00	事後評価	山田修三	9102

A6 小学校を巡る近年の状況変化

平成30年8月3日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	弘法泰英	9153
9:10～10:30	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	弘法泰英	9153
10:40～12:00	教育課程の改革	八木秀文	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教授法の改革	八木秀文	9153
14:30～15:50	主体的な学習態度を育てる指導	竹田敏彦	9153
16:10～16:50	試験	八木秀文	9153
16:50～17:00	事後評価	八木秀文	9153

A7 児童英語

平成30年8月3日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	平本哲嗣	9314
9:10～10:30	小学校英語教育に関する最新情報	平本哲嗣	9314
10:40～12:00	小学校教員のための発音・スピーキング演習	平本哲嗣	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	授業づくりのポイント	平本哲嗣	9314
14:30～15:50	授業実践演習	平本哲嗣	9314
16:10～16:50	試験	平本哲嗣	9314
16:50～17:00	事後評価	平本哲嗣	9314

A8 教育の情報化及び情報教育

平成30年8月3日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	染岡慎一	9316
9:10～10:30	教育の情報化に関する技術動向	染岡慎一	9316
10:40～12:00	情報化・情報教育と学習指導要領	染岡慎一	9316
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	児童・生徒のICT指導	染岡慎一	9316
14:30～15:50	ICT活用と情報セキュリティ	染岡慎一	9316
16:10～16:50	試験	染岡慎一	9316
16:50～17:00	事後評価	染岡慎一	9316

A9 中学校・高等学校を巡る近年の状況変化

平成30年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	八木 秀文	9154
9:10～10:30	教授法の改革	八木 秀文	9154
10:40～12:00	各種課題に対する組織的対応(危機管理上の課題を含む)	金岡 俊信	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	教育課程の改革	片上 宗二	9154
14:30～15:50	「主体的・対話的で深い学び」の実現をどう図るか	片上 宗二	9154
16:10～16:50	試験	竹田 敏彦	9154
16:50～17:00	事後評価	竹田 敏彦	9154

A10 思春期の心理的諸問題の理解と指導(いじめ・不登校への対応を含む)

平成30年8月3日

時 間	内 容	担 当 者	会 場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	澤田 英三	9315
9:10～10:30	日本の伝統的社会における青年宿から学ぶ	澤田 英三	9315
10:40～12:00	学校における居場所を考える	澤田 英三	9315
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	問題行動の心理的背景	西 まゆみ	9315
14:30～15:50	心理的援助のためのコミュニケーション	西 まゆみ	9315
16:10～16:50	試験	西 まゆみ	9315
16:50～17:00	事後評価	西 まゆみ	9315

Aグループ

B1 幼稚園における教育的環境の理論と実践

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡 玲子	5403
9:10～10:30	身近な生き物と教育的環境	柿岡 玲子	5403
10:40～12:00	教育的環境と教師の援助	柿岡 玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野 光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野 光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	粟村 眞久	5337
9:10～10:30	ハーモニーを感じながら歌ったり、作ったり	粟村 眞久	5337
10:40～12:00	子どものうたの歌詞から生まれるイメージをもとにして	粟村 眞久	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	素敵な伴奏をするための方法	藤田 牧子	5337
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために	藤田 牧子	5337
16:10～16:50	試験	粟村 眞久 藤田 牧子	5305
16:50～17:00	事後評価	粟村 眞久 藤田 牧子	5305

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本 信子	7203
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本 信子	7203
10:40～12:00	専門性を活かした子育て支援	橋本 信子	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	7203
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	7203
16:10～16:50	試験	橋本 信子 中村 涼	7203
16:50～17:00	事後評価	橋本 信子 中村 涼	7203

Bグループ

B2 保育者の専門性を高める理論と実践

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	橋本 信子	7203
9:10～10:30	保育者の専門性と育ちのプロセス	橋本 信子	7203
10:40～12:00	専門性を活かした子育て支援	橋本 信子	7203
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	カウンセリングの基本技法	中村 涼	7203
14:30～15:50	カウンセリングの基本技法を活かした相談実習	中村 涼	7203
16:10～16:50	試験	橋本 信子 中村 涼	7203
16:50～17:00	事後評価	橋本 信子 中村 涼	7203

B1 幼稚園における教育的環境の理論と実践

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	柿岡 玲子	5403
9:10～10:30	身近な生き物と教育的環境	柿岡 玲子	5403
10:40～12:00	教育的環境と教師の援助	柿岡 玲子	5403
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	様々な資料の理解と活用方法	矢野 光恵	5403
14:30～15:50	図書コーナー・絵本を取り巻く環境とコレクション形成・管理	矢野 光恵	5403
16:10～16:50	試験	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403
16:50～17:00	事後評価	柿岡 玲子 矢野 光恵	5403

B3 豊かな保育実践へのエクササイズ

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	粟村 眞久	5337
9:10～10:30	ハーモニーを感じながら歌ったり、作ったり	粟村 眞久	5337
10:40～12:00	子どものうたの歌詞から生まれるイメージをもとにして	粟村 眞久	5305
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	素敵な伴奏をするための方法	藤田 牧子	5337
14:30～15:50	音楽性豊かな表現をするために	藤田 牧子	5337
16:10～16:50	試験	粟村 眞久 藤田 牧子	5305
16:50～17:00	事後評価	粟村 眞久 藤田 牧子	5305

Aグループ

C1 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方
(図工・理科)

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤原逸樹	5201
9:10～10:30	新学習指導要領図画工作科の要点	藤原逸樹	5201
10:40～12:00	図画工作科の具体的内容	藤原逸樹	5201
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	改訂の要点と実感を伴って理解できる実験の工夫	江口公治	6303
14:30～15:50	学習が深まるデジタル機器の活用	江口公治	6303
16:10～16:50	試験	江口公治 藤原逸樹	5201
16:50～17:00	事後評価	江口公治 藤原逸樹	5201

Bグループ

C1 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方
(理科・図工)

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	江口公治	6303
9:10～10:30	改訂の要点と実感を伴って理解できる実験の工夫	江口公治	6303
10:40～12:00	学習が深まるデジタル機器の活用	江口公治	6303
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	新学習指導要領図画工作科の要点	藤原逸樹	5201
14:30～15:50	図画工作科の具体的内容	藤原逸樹	5201
16:10～16:50	試験	江口公治 藤原逸樹	5201
16:50～17:00	事後評価	江口公治 藤原逸樹	5201

C2 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方
(体育・算数)

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	徳永隆治	9153
9:10～10:30	新学習指導要領体育科改訂の要点	徳永隆治	9153
10:40～12:00	これからの体育科授業の在り方(体づくり運動系を中心に)	徳永隆治	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	算数科における数学的見方・考え方の育成	橋本正継	9153
14:30～15:50	数学的活動を取り入れた算数の授業づくり	橋本正継	9153
16:10～16:50	試験	徳永隆治 橋本正継	9153
16:50～17:00	事後評価	徳永隆治 橋本正継	9153

C3 新学習指導要領にもとづいたこれからの小学校教育の在り方
(国語・社会)

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	吉田裕久	9153
9:10～10:30	学習指導要領の改訂と国語科教育の動向	吉田裕久	9153
10:40～12:00	国語学力を効果的に育む国語科授業づくり	吉田裕久	9153
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	学習指導要領の改訂と社会科教育の課題	片上宗二*	9153
14:30～15:50	社会科授業設計論の再検討	片上宗二*	9153
16:10～16:50	試験	吉田裕久	9153
16:50～17:00	事後評価	吉田裕久	9153

*岩永健司→片上宗二に変更

D1 中等高等学校におけるこれからの古典学習指導

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	古瀬雅義	9154
9:10～10:30	古典教材を用いた授業の現状と問題点	古瀬雅義	9154
10:40～12:00	古典教材を魅力あるものにする方法	古瀬雅義	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	古典教材の分析方法と教案の作り方	古瀬雅義	9154
14:30～15:50	新しい視点の導入による授業の展開	古瀬雅義	9154
16:10～16:50	試験	古瀬雅義	9154
16:50～17:00	事後評価	古瀬雅義	9154

D2 中等高等学校におけるこれからの国語科学習指導

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	田中宏幸	9154
9:10～10:30	国語科教育の課題と学習指導要領改訂の趣旨	田中宏幸	9154
10:40～12:00	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	田中宏幸	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	「書くこと」の学習指導における課題設定の工夫	田中宏幸	9154
14:30～15:50	「論の進め方」及び「交流・共有」の指導	田中宏幸	9154
16:10～16:50	試験	田中宏幸	9154
16:50～17:00	事後評価	田中宏幸	9154

D3 中等高等学校におけるこれからの現代文学習指導

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	藤村 猛	9154
9:10～10:30	現代文教材を用いた授業の現状と課題	藤村 猛	9154
10:40～12:00	現代文教材の分析と指導の検討	藤村 猛	9154
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	現代文教材の読解のための検討	藤村 猛	9154
14:30～15:50	様々な視点による授業の展開	藤村 猛	9154
16:10～16:50	試験	藤村 猛	9154
16:50～17:00	事後評価	藤村 猛	9154

E1 書写書道に求められる授業改善

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	谷口 邦彦	7304
9:10～10:30	学習指導要領の改訂と書写書道教育の課題	谷口 邦彦	7304
10:40～12:00	書写技能の習得ということ	谷口 邦彦	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	書道学習における「深い学び」とは	谷口 邦彦	7304
14:30～15:50	課題の設定と評価のあり方	谷口 邦彦	7304
16:10～16:50	試験	谷口 邦彦	7304
16:50～17:00	事後評価	谷口 邦彦	7304

E2 書の教育史

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	信廣 友江	7304
9:10～10:30	近代以前の書教育－近現代書教育前史	信廣 友江	7304
10:40～12:00	旧制小学校(国民学校)における「習字」「書キ方」教育	信廣 友江	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	旧制中等学校における「習字」「書道」教育	信廣 友江	7304
14:30～15:50	新学制における書教育	信廣 友江	7304
16:10～16:50	試験	信廣 友江	7304
16:50～17:00	事後評価	信廣 友江	7304

E3 中国書道史の諸問題

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	萩 信雄	7304
9:10～10:30	王羲之「蘭亭序」の流転	萩 信雄	7304
10:40～12:00	蘭亭諸本と文章上の問題	萩 信雄	7304
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	顔真卿評価の変遷	増田 知之	7304
14:30～15:50	書蹟の伝播と法帖の役割	増田 知之	7304
16:10～16:50	試験	萩 信雄 増田 知之	7304
16:50～17:00	事後評価	萩 信雄	7304

F1 英語教育の理論と実践

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	松岡博信 山川健一	9314
9:10～10:30	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(1)	山川健一	9314
10:40～12:00	授業改善の指針:学習指導要領の趣旨を踏まえて(2)	山川健一	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	小中連携を視野に入れた中学入門期指導	松岡博信	6206
14:30～15:50	ICT利用の外国語教育	松岡博信	6206
16:10～16:50	試験	松岡博信 山川健一	6206
16:50～17:00	事後評価	松岡博信 山川健一	6206

F2 教室でもっと英語を使うために

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	R. Gabbrielli J. McLean	9314
9:10～10:30	Conversation Strategies 1. Developing Your Conversation 2. Using Verbal Cues to Show Interest	R. Gabbrielli	9314
10:40～12:00	3. Agreeing and Disagreeing 4. Approximating	R. Gabbrielli	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	5. Inventing 6. Describing	J. McLean	7207
14:30～15:50	7. Sureness Phrases Review of Strategies 1-7	J. McLean	7207
16:10～16:50	試験	R. Gabbrielli J. McLean	7207
16:50～17:00	事後評価	R. Gabbrielli J. McLean	7207

F3 英語教育と異文化理解

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	青木順子	9314
9:10～10:30	「異文化理解」の視点	青木順子	9314
10:40～12:00	「異文化コミュニケーション」の視点	青木順子	9314
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	「異文化理解」・「異文化コミュニケーション」の視点の活用	青木順子	9314
14:30～15:50	「異文化理解」を深めるためにー共有	青木順子	9314
16:10～16:50	試験	青木順子	9314
16:50～17:00	事後評価	青木順子	9314

G1 家庭科教育内容に関する研究情報〔衣〕

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	楠幹江	9611
9:10～10:30	エレン・リチャーズと家庭科・家政学	楠幹江	9611
10:40～12:00	家庭科教育における生きる力	楠幹江	9611
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	家庭科の魅力(グループワーク)	楠幹江	9611
14:30～15:50	時間短縮及び環境配慮型染色(実習)	楠幹江	9611
16:10～16:50	試験	楠幹江	9611
16:50～17:00	事後評価	楠幹江	9611

G2 家庭科教育内容に関する研究情報〔住〕

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	宮川博恵	9613
9:10～10:30	製図の基礎	宮川博恵	9613
10:40～12:00	平面図の理解	宮川博恵	9613
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	間取りの考え方	宮川博恵	9613
14:30～15:50	住領域の学習指導	宮川博恵	9613
16:10～16:50	試験	宮川博恵	9613
16:50～17:00	事後評価	宮川博恵	9613

G3 家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30～9:00	受付	事務局	
9:00～9:10	オリエンテーション	能勢 晶	7103
9:10～10:30	食の安定供給と最近の消費者問題について	能勢 晶	7103
10:40～12:00	発酵食品の魅力	能勢 晶	7103
12:00～13:00	(昼食休憩)		
13:00～14:20	官能評価実習	能勢 晶	6102
14:30～15:50	食品と健康障害に関する情報	能勢 晶	7103
16:10～16:50	試験	能勢 晶	7103
16:50～17:00	事後評価	能勢 晶	7103

栄1 子どもたちを取り巻く食に関する問題(課題検討・情報収集)

平成30年8月4日

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	西村美津子	9409
9:10~10:30	子どもを取り巻く現状と課題の整理	西村美津子	9409
10:40~12:00	課題に対応するための食に関する指導の在り方	西村美津子	9409
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	食生活実態把握のためのアンケート調査	野瀬由佳	9409
14:30~15:50	アンケート調査解析とデータの活用方法	野瀬由佳	9409
16:10~16:50	試験	西村美津子 野瀬由佳	9409
16:50~17:00	事後評価	西村美津子 野瀬由佳	9409

栄2 食べ物と健康に関する話題(感染症・調理科学)

平成30年8月7日

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	清水利朗	9315
9:10~10:30	食中毒とその予防	清水利朗	9315
10:40~12:00	食中毒以外の感染症	清水利朗	9315
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	食習慣と調理	嶋田さおり	9214
14:30~15:50	調理による食品の理化学的変化	嶋田さおり	9211
16:10~16:50	試験	清水利朗 嶋田さおり	9214
16:50~17:00	事後評価	清水利朗 嶋田さおり	9214

栄3 健康教育講座(栄養教育・スポーツ医学)

平成30年8月8日

時間	内容	担当者	会場
8:30~9:00	受付	事務局	
9:00~9:10	オリエンテーション	荒尾恵介	9151
9:10~10:30	栄養教育マネジメント	荒尾恵介	9151
10:40~12:00	食に関する指導の全体計画の作成	荒尾恵介	9151
12:00~13:00	(昼食休憩)		
13:00~14:20	子供の発育とスポーツ障害	佐々木英夫	9151
14:30~15:50	スポーツによる障害の予防・対策	佐々木英夫	9151
16:10~16:50	試験	佐々木英夫 荒尾恵介	9151
16:50~17:00	事後評価	佐々木英夫 荒尾恵介	9151